**Игра «Умники и умницы» посвящена 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского**

**«Писатель-педагог-наставник многих поколений»**

***Ход мероприятия***

- Добрый день, уважаемые учителя и участники игры Умники и умницы! **СЛАЙД 1**

- Сегодняшняя наша игра посвящена 200-летию замечательного русского писателя, педагога и наставника Кон. Дм. Ушинского СЛАЙД 2

- Тема эта выбрана не случайно, ведь 2023 год - это год педагога и наставника, а Ушинский был не только замечательным детским писателем, но и одним из основоположников научной педагогики в России. ***«Ушинский – это наш народный педагог, также как Пушкин – наш народный поэт, Ломоносов – первый народный ученый, Глинка – народный композитор, а Суворов – народный полководец»*, сказал о нем один человек (Лев Модзалевский)** СЛАЙД 3

-Давайте вспомним правила игры «Умники и умницы». Игра состоит из 3 агонов (туров), в ходе которых из 9 участников определятся три победителя, которые состязаются в финале. Все остальные ребята — теоретики. В случае, если участник агона затрудняется ответить, либо ответ неверен, вопрос переходит к «теоретикам». За правильные ответы теоретики получают один орден. Участники агонов выбирают дорожки. СЛАЙД 4.  
На красной дорожке два шага и нет права на ошибку. На желтой – три шага и возможность ошибиться один раз. На зеленой – четыре шага и возможных два неверных ответа. Тот, кто первым прошел свою дорожку, становится победителем.

Ответы оцениваются жюри («ареопаг»)

-

-

-

Жюри отмечают количество правильных ответов каждого агониста.

- Итак, мы начинаем. Я задаю вопрос, вы поднимаете руку, представляетесь, называете школу и отвечаете.

Выбор игроков на **первый тур** по вопросам:

1. Где и когда родился К.Д. Ушинский? **(19 февраля (2 марта) 1823 года в Туле)**

2. Кто руководил первоначальным образованием Ушинского? **(мать)**

3. Какую гимназию закончил Ушинский в 1840 году? **(Новгород-Северскую, Черниговской губернии)**

**Выбор дорожек.**

Задания по русскому языку. Ваша задача - как можно быстрее и правильнее расставить знаки препинания в тексте. (Дети письменно выполняют задания, по результатам выбираются дорожки).

 Предчувствуя неприятную встречу, ворча и оглядываясь, Каштанка вошла в маленькую комнатку с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Пригнув к земле шею и голову, растопырив крылья и шипя, прямо на нее шел серый гусь. Несколько в стороне от него, на матрасике, лежал белый кот. Увидев Каштанку, он вскочил, выгнул спину в дугу, задрал хвост, взъерошил шерсть и тоже зашипел. Собака испугалась не на шутку, но, не желая выдавать своего страха, громко залаяла и бросилась к коту (для жюри).

 Предчувствуя неприятную встречу ворча и оглядываясь Каштанка вошла в маленькую комнатку с грязными обоями и в страхе попятилась назад. Пригнув к земле шею и голову растопырив крылья и шипя прямо на нее шел серый гусь. Несколько в стороне от него на матрасике лежал белый кот. Увидев Каштанку он вскочил выгнул спину в дугу задрал хвост взъерошил шерсть и тоже зашипел. Собака испугалась не на шутку но не желая выдавать своего страха громко залаяла и бросилась к коту.

1 АГОН (биографический) СЛАЙД 5.

**Зеленая дорожка**

1. В каком возрасте (после смерти матери) Ушинский был принят в 3-й класс гимназии? **(12 лет)**

2. В 1861 году вышла книга К.Д. Ушинского для детей. Как она называлась? **(«Детский мир и Хрестоматия»)**

3. Назовите литературные журналы, не без участия Ушинского выписанные для студентов Демидовского лицея **(«Современник», «Отечественные записки»)**

4. Ушинский знал несколько иностранных языков. Какими он владел свободно? **(английским, французским, немецким)**

**Желтая дорожка**

1. На какой факультет Московского университета поступил Ушинский? **(юридический)**

2. В 1862 году под предлогом необходимости лечения и изучения постановки школьного дела Ушинского отправляют за границу на 5 лет. Какие страны он посещает в этот период? **(Германию, Швейцарию, Бельгию, Францию, Италию)**

3. Произведения какого английского автора перевел на русский язык Ушинский? **(Чарльза Диккенса)**

**Красная дорожка**

1. Сколько лет прожил Ушинский? **(47 лет)**

2. Какое высшее педагогическое заведение носит имя Ушинского? **(Ярославский государственный педагогический университет)**

**2 агон (литературный) СЛАЙД 6.**

Вопросы для розыгрыша дорожек по произведениям Ушинского

1.Какое название для детской хрестоматии придумал К.Д. Ушинский? **(Родное слово)**

2. Как правильно звучит название русской народной сказки в обработке Ушинского «Пузырь, соломинка и …? **(лапоть)**

3. Назовите 3 рассказа Ушинского о домашних животных **(«Бишка», «Васька»,** **«Плутишка кот»)**

**ЗАДАНИЯ по русскому языку**

Засев однажды в шалаше, уютно устроившись, я был удивлён необычайным и ещё невиданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей, возвращавшихся с далёкого юга на север, стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю розоватые распахнутые крылья, длинные вытянутые шеи, слушал их голоса. Лебеди долго и низко кружили над разливом, стали садиться на воду. Я сидел на маленьком островке в своём тесном шалаше и, затаив дыхание, слушал и наблюдал. Изогнув длинные шеи, лебеди близко плавали вокруг островка. (Для жюри)

Засев однажды в шалаше уютно устроившись я был удивлён необычайным и ещё невиданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей возвращавшихся с далёкого юга на север стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю розоватые распахнутые крылья длинные вытянутые шеи слушал их голоса. Лебеди долго и низко кружили над разливом стали садиться на воду. Я сидел на маленьком островке в своём тесном шалаше и затаив дыхание слушал и наблюдал. Изогнув длинные шеи лебеди близко плавали вокруг островка.

**Зеленая дорожка**

1. У Ушинского есть произведения, начинающиеся со слова «Спор…. Продолжите их название **(«Спор деревьев», «Спор животных», «Спор воды с огнем»)**

2. Это рассказы или сказки? **(Сказки)** Почему? **(В сказках вступают в беседу животные, деревья, природные явления. В жизни этого не происходит)**

3.Какие деревья спорили в сказке «Спор деревьев» **(дуб и яблоня)**

4. Кто разрешил спор в сказке «Спор деревьев»? **(Сосна. Ее ответ: придет зима и вы оба стоять будете голешенькими, а на мне все же останутся мои зеленые колючки. Без меня в холодной стороне житья бы людям не было: я им и печки топлю и избы строю.**

**Желтая дорожка**

1.Назовите произведение Ушинского, где главными героями являются пчелы **(«Пчелы на разведках»)**

2. Назовите произведение Ушинского, где рассказывается о топоре **(«Каша из топора»)**

3. Какие животные спорили в сказке «Спор животных»? **(корова, лошадь и собака)**

**Красная дорожка**

1. Назовите произведение Ушинского про лошадь **(«Слепая лошадь»)**

2. Кто в сказке «Каша из топора» оказался скупым, а кто смышленым? **(старуха – скупая, солдат – смышленый)**

Название цветка, который открыл пчелам свою чашечку, полную аромата и сладкого сока **(фиалка)**

**3 агон (литературный) СЛАЙД 7.**

Вопросы для розыгрыша дорожек.

1. Как назывался цветок, который открыл пчелам свою чашечку, полную аромата и сладкого сока? Сказка «Пчелы на разведках» **(фиалка)**

2. Какая кличка была у лошади? Произведение «Слепая лошадь» **(Догони – Ветер)**

3. За что ее так прозвал хозяин? **(за быстроту ее ног)**

**ЗАДАНИЯ по русскому языку**

Засев однажды в шалаше, уютно устроившись, я был удивлён необычайным и ещё невиданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей, возвращавшихся с далёкого юга на север, стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю розоватые распахнутые крылья, длинные вытянутые шеи, слушал их голоса. Лебеди долго и низко кружили над разливом, стали садиться на воду. Я сидел на маленьком островке в своём тесном шалаше и, затаив дыхание, слушал и наблюдал. Изогнув длинные шеи, лебеди близко плавали вокруг островка.

**Зеленая дорожка**

1. Назовите город, в котором жил хозяин лошади. Рассказ «Слепая лошадь» **(Винета)**

2. Стоял на морском берегу богатый торговый славянский город Винета; а в этом городе жил богатый купец. Как звали купца? **(Уседом)**

3 . Из каких зерен вырастает рубашка для Тани и Васютки из рассказа «Как рубашка в поле выросла»? **(лен)**

4. Кто проказит в лесу, пугает мальчиков и девочек в рассказе «Леший»? **(филин)**

**Желтая дорожка**

1. В рассказе «Слепая лошадь» поторопившись к жене и детям, купец не присмотрел сам за лошадью, а ленивый работник не дал ему совершенно остыть и напоил коня. Что произошло с конем? **(ослеп)**

2. Назовите важные дела Бишки из рассказа «Бишка» **(дом стеречь по ночам, лаять, воров да волков пугать, на охоту ходить)**

3. О чем затеяли спор кроткое Солнце и сердитый Ветер из сказки «Ветер и Солнце»? **(Кто из них сильнее)**

**Красная дорожка**

1. **Назовите хотя бы одно произведение Ушинского, в названии которого присутствуют числа?**

**Ответ: «Два плуга»  
«Три медведя»  
«Три козла»**

2.Где жили великан Антей и маленькие человечки-пигмеи из рассказа «Великан и карлики»? **(посреди жаркой Африки)**

**Финал (педагогическая деятельность) СЛАЙД 8.**

**Задания для выбора дорожек для финала**

Вопрос. Ряду каких реформ в сфере образования поспособствовал Ушинский? Во-первых, благодаря ему исчезло разделение на “благородных” и “неблагородных” учащихся, все стали учиться вместе. А во-вторых, преподавать многие предметы стали на русском языке, а не на французском и немецком, как раньше.

**ИЛИ задание по русскому языку**

**Вставьте пропущенные буквы**

**Дириж…р, во…зал, ш…рох, в…лос…пед, б…гряный, б…рдовый**

**Дирижер, вокзал, шорох, велосипед, багряный, бордовый**

**Зеленая дорожка**

1. Какой труд стал итогом всей педагогической деятельности Ушинского? **(«Человек как предмет воспитания»)**

2. За публикацию какой статьи к молодому педагогу пришла популярность? **(«О пользе педагогической литературы»)**

3.Назовите основной метод (путь) педагогического исследования, по мнению Ушинского **(наблюдение над ребенком в процессе его воспитания)**

4.Какую задачу воспитания Ушинский считал основной? **(подготовка к жизни)**

**Жёлтая дорожка**

1. О каком принципе обучения идет речь? «Это такое учение, которое строится не на отвлеченных представлениях и словах, а на конкретных, непосредственно воспринятых ребенком…» **(принцип наглядности)**

2.В своих теоретических работах Ушинский настаивал на том, что первоначально образование ребенок должен получать в семье. Что послужило основанием для данного утверждения? **(роль его матери как первой учительницы)**

3.Какой вид воспитания Ушинский считал ведущим во всем процессе формирования личности? **(школа должна готовить к жизни и труду)**

**Красная дорожка**

1.Дополните цитату К.Д. Ушинского «Учитель живет до тех пор, пока учится. Как только…..» **(«…он перестает учиться, в нем умирает учитель»)**

2. В 1862 году Ушинский отправляется за границу. Свои заметки, наблюдения, письма этого периода он объединил в статье «Педагогическая поездка по Швейцарии». Из скольких писем состояла статья? **(семь)**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ… СЛАЙД 9.

Слово жюри, награждение.