

Комитет по образованию
администрации Алейского района
Алтайского края

**Итоговый отчет о результатах
анализа состояния и перспектив развития
системы образования Алейского района
за 2017 год**

Структура и содержание итогового отчета
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

Раздел отчета	Содержание раздела
Раздел 1	
1.1. Вводная часть	<p>Алейский район образован 27 мая 1924 года, расположен в юго-западной части Алтайского края и входит во 2-ю природно-климатическую зону (Алейская степь). Административный центр находится в городе Алейске, расположенном в 125 км от краевого центра — города Барнаула. Граничит с Топчихинским, Шипуновским, Ребрихинским, Усть - Пристанским, Мамонтовским, Усть - Калманским районами Алтайского края.</p> <p>Территория Алейского района 3,4 тыс. квадратных километров. По территории района проходят железнодорожные (ст. Алейская) и автомобильные трассы. Территориально район подразделяется на 19 сельсоветов. В районе насчитывается 41 населенный пункт.</p> <p>Среднегодовая численность населения - 14835 чел., на 1 января 2016 года в районе проживало 14709 человек. Население русские, немцы, украинцы, казахи, армяне.</p> <p>Как и в большинстве районов Алтайского края, в последние годы численность населения района сокращается. Основной проблемой демографического положения района является сокращение численности населения вследствие естественной убыли и миграционного оттока населения.</p> <p>В системе образования функционировало 16 общеобразовательных учреждений со статусом юридического лица, 11 филиалов общеобразовательных школ, 13 детских дошкольных учреждений. На территории района расположены и функционируют 1 краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Краевой социальный приют для детей и подростков "Дружба" в с.Дружба, 1 краевое государственное бюджетное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги, «Алейский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», в с.Вавилон.</p> <p>Управление в сфере образования Алейского района осуществляет комитет по образованию администрации Алейского района, председатель комитета – Шипилова Алла Николаевна, контактные данные – т. 8(38553) 66300, эл. адрес – komitet-als2017@yandex.ru; официальный сайт – http://komitet-als.ucoz.ru</p> <p>В области образования в районе действовали муниципальные программы: «Развитие системы образования в Алейском районе Алтайского края» на 2015 – 2020 годы, «Патриотическое</p>

	<p>воспитание граждан в Алейском районе» на 2015 – 2017 годы.</p> <p>Анализ развития системы образования за 2017 год проведен на основании показателей, утвержденных приказами Минобрнауки от 15.01.2014 № 14, от 11.06.2014 №, плана мероприятий (дорожной карты) «Изменение в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 г.г.</p>
<p>1.2. Анализ состояния и перспект ив развития системы образован ия</p>	<p>В 2017 году в системе образования района функционировало 13 дошкольных образовательных учреждений (из них: 1 юридическое лицо, 4 структурных подразделения в средних школах, 8 филиалов), 7 групп кратковременного пребывания для детей 5-7 летнего возраста на базе общеобразовательных школ, 20 средних школ, 1- основная, 6- начальные, из них 16- со статусом юридического лица, 11 филиалов.</p> <p>Средние общеобразовательные школы расположены, в основном, в типовых зданиях, их филиалы - основные общеобразовательные и начальные общеобразовательные школы – в нетиповых.</p> <p>Последние 3 года численность учащихся стабильна. В 2017 году произошел рост учащихся начальной ступени в связи с большим поступлением учащихся первых классов, но значительно уменьшилось количество учащихся в старшей ступени. После получения основного образования учащиеся не продолжают обучение в школе, поступают в училища, техникумы, колледжи. Основная причина: боязнь сдачи ЕГЭ в 11 классе. В трех школах нет 11 классов.</p> <p>В общеобразовательных школах фактическая загруженность составляет менее 50%. Во всех поселениях школы учениками недоукомплектованы. Наполняемость классов по поселениям варьируется от 1 до 24 человек. Средняя наполняемость составила 6,1 человека. Из населенных пунктов, где нет общеобразовательных учреждений, осуществлялся подвоз 136 учащихся в 7 общеобразовательных учреждений 8 школьными автобусами по утвержденным школьным маршрутам.</p> <p>В 2017 году открыта дополнительная группа в структурном подразделении «Урюпинский детский сад». Среднесписочная численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составила 410 человек. В селах, где нет детских садов, на базе 7 школ открыты группы кратковременного пребывания детей. Это позволило создать равные стартовые возможности для подготовки детей к школе. Средняя посещаемость детей дошкольных учреждений 87%. Это выше, чем в предыдущие годы.</p> <p>В связи с уменьшением количества учащихся и недостатком педагогических кадров, были проведены собрания граждан в</p>

	<p>поселениях по вопросу реорганизации 2 средние школы стали филиалами. В учреждениях образования занято 224 педагогических работников, из них 215 учителей. Прошли аттестацию 38 педагогических работников, 26 педагогов на высшую, 12 на первую квалификационную категорию. На курсах повышения квалификации обучились и прошли переподготовку 107 человек, из них 94 педагога школ, 6 воспитателей дошкольных учреждений и 7 психологов. Некоторые педагоги прошли курсовую переподготовку дважды: по двум преподаваемым предметам.</p> <p>В систему образования пришло два молодых специалиста. Для привлечения молодых специалистов работают программы, предоставляющие возможность покупки или строительства жилья на долевом участии финансирования края, Федерации, работает программа «Льготная ипотека для молодых учителей», есть возможность принять участие в получении единовременного пособия в размере 200 тыс. рублей. Молодым специалистам выплачиваются подъемные в размере 15 тыс. руб. и надбавки к заработной плате из средств районного бюджета.</p> <p>Все школы района обеспечены наглядными пособиями и компьютерами, везде имеется выход в Интернет. В рамках реализации районной инвестиционной программы проводится ремонт образовательных учреждений.</p>
<p>1.3. Выводы и заключен ия</p>	<p>Вместе с тем, остается ряд проблем в области развития образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> существует необходимость пополнения материально-технической базы школ и детских дошкольных учреждений, необходимо провести дополнительную компьютеризацию школ; недостаток молодых специалистов, увеличение доли учителей пенсионного возраста в педагогическом составе учреждений образования; особое внимание в предстоящие годы необходимо уделить повышению качества знаний учащихся; обеспечение услугами образования детей с ОВЗ; необходимость повышения квалификации работников системы образования; не достаточна психологическая помощь учащимся, отсутствие в штатных расписаниях учреждений ставок психологов, социальных педагогов. <p>Цель - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие кадрового потенциала;

	<p>Мероприятия, направленные на решение поставленных задач:</p> <ul style="list-style-type: none">организация частных детских садов, предоставляющих услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста в селах, где нет дошкольных учреждений;поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;постепенное преодоление неравенства в получении качественного образования в малокомплектных школах;материальное и техническое оснащение учреждений образования;повышение квалификации работников системы общего, дошкольного образования, а также совершенствование механизмов привлечения в сферу образования и закрепления в ней молодых специалистов;модернизация спортивных объектов (залов, площадок, стадионов), учебных лабораторий и мастерских.
--	---

Председатель комитета



А.Н. Шипилова

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 15 января 2014 г. N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	Процент 68
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 22
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 11
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 87,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных	квадратный

образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	метр 12,92
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 85
канализацию.	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 77
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Единица 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День 22
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей 24411,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	Процент 14,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 0

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 15
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	Процент 100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 51,5
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент 8,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	Человек 6,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	Процент 20
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	Процент 86,3
из них учителей.	Процент 85,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр 24,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное	

отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 81
канализацию.	Процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	Единица 21,4
имеющих доступ к Интернету.	Единица 12,4
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	Процент 20
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 7,2
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент 1,2
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	Раз 1,6
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	Балл 37,67
по русскому языку.	Балл 63,60
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	Балл 3,52

по русскому языку.	Балл 3,85
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	Процент 1,2
по русскому языку.	Процент 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	Процент 0,7
по русскому языку.	Процент 0,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 97
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 81,5
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей 128994,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем	Процент

объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 7,4
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 74
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 67
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 2
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	Процент 4
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Процент 100
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	Процент 83,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 0

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию.	Процент 100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	Единица 1
имеющих доступ к Интернету.	Единица 1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 499,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного	Процент 0

образования.	
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100