

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель главы администрации  
Алейского района, председатель ко-  
митета по образованию**



**Т. Н. Часовских**

**20 декабря 2024**

**Проект  
КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА  
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕЙСКОГО РАЙОНА  
на 2025-2030 гг.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 4
	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИ- ПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 32
I	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 34
	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 42
	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 55
	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр. 57
	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИ- ПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 60

## ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
ГТО	Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»
РМО	районное методическое объединение
ИКТ	информационно-коммуникационные технологии
ММС	модуль муниципальной методической службы
РМК	районный методический кабинет
МО	методическое объединение
РУМО	районное учебно-методическое объединение
ОБЗР	основы безопасности и защиты Родины
ОРКСЭ	основы религиозных культур и светской этики
КГБУСО	краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения
ДОЛ	детский лагерь отдыха
ДОЛЛ	детский оздоровительный летний лагерь
ПАВ	психоактивные вещества
КДН	комиссия по делам несовершеннолетних
СОП	социально опасное положение
ФГИС	федеральная государственная информационная система
ИКОП	информационно-коммуникационная образовательная платформа
АИС	автоматизированная информационная система
ТПМПК	территориально психолого-медико-педагогическая комиссия
ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
ШНОР	школа с низкими образовательными результатами
РДДМ	Российское движение детей и молодежи
ВПК	военно-патриотический клуб
МОУ	муниципальный опорный центр
РМЦ	региональный модельный центр
ЛДПД	лагерь с дневным пребыванием детей

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕЙСКОГО РАЙОНА

## Особенности муниципальной системы образования

Алейский район расположен в северо-восточной зоне Алтайского края. Образован в 1924 году. На территории района находится 43 населенных пункта, которые объединяют 19 сельсоветов. Площадь: 3,4 тыс. кв. км. Алейский район граничит с Топчихинским, Шипуновским, Ребрихинским, Усть-Пристанским, Мамонтовским, Усть-Калманским районами края. Географический центр - город Алейск, расположен в 120 км от краевого центра – города Барнаула.

Транспортная инфраструктура Алейского района представлена сетью территориальных автомобильных дорог, участками федеральной автодороги «Барнаул – Рубцовск - гр. Республики Казахстан» и Западно-Сибирской железной дороги.

Национальный состав населения многообразен: армяне, белорусы, корейцы, мордва, немцы, русские, украинцы, чуваша, цыгане и другие. За последние пять лет наблюдается снижение численности населения. На основании статистических данных в таблице представлен прогноз развития демографической ситуации в Алейском районе до 2030 года.

## Прогноз развития демографической ситуации в Алейском районе до 2030 года.

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
↘14 062	↘13 680	↗14 374	↘12 851	↗13970	↘13794	↘13656	↘13518	↘13380	↘13242	↘13104	↘12966

Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в Алейском районе на 2025 – 2027 годы» (далее - муниципальная программа. направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности использования финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, привлечение общественности к разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования и социокультурного развития района.

Решение задач повышения качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в первую очередь зависит от рациональной по структуре сети организаций. Сеть образовательных организаций создает условия для обеспечения доступности образования. Разнообразие образовательных услуг в муниципальной образовательной сети связано с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда.

Система образования Алейского района представляет собой сеть дошкольных и общеобразовательных организаций.

В районе функционируют:

- стабильная сеть малокомплектных дошкольных образовательных учреждений: 1 муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Моховской детский сад» (юридическое лицо. и 6 его филиалов, 4 структурных подразделения и 2 филиала при общеобразовательных учреждениях, а также, 6 групп кратковременного пребывания на базе 6 общеобразовательных учреждений (деятельность 2 приостановлена, т.к. отсутствует потребность., реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Дошкольные учреждения района посещает 300 детей, ГКП при школах - 40 детей. Количество свободных мест - 102. Доступность дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, составляет 100%

- 15 общеобразовательных учреждений (юридических лиц., которые имеют 4 филиала, 2 из них средние школы, 2 основные, структурное подразделение ДЮСШ МКОУ «Урюпинская СОШ».

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях Алейского района на 05.09.2024 составляет 1467 учащихся. Малокомплектные школы, составляют 100%. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.

В образовательных организациях Алейского района работают 260 педагогических и управленческих работников.

#### **Таблица изменения численности учащихся в общеобразовательных учреждениях Алейского района с 2017 по 2024 год**

год								
Число учащихся								

#### **Таблица прогнозной численности учащихся в общеобразовательных учреждениях Алейского района с 2025 по 2030 год**


Образовательное пространство Алейского района включает в себя 32 образовательные организации (далее - образовательные организации). В течение десяти последних лет сеть организаций видоизменялась, ликвидированы несколько образовательных организаций, либо преобразованы в филиалы.

#### **Таблица изменения сети общеобразовательных учреждений с 2017-2024 г.г.**

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
27	26	25	23	20	20	20	19

## Информация об оптимизации общеобразовательных учреждений Алейского района

<b>2015 год</b>	
№	Наименование мероприятия
	<p>Реорганизация МБОУ «Дружбинская СОШ» в форме присоединения МКОУ «Малиновская СОШ» с последующим созданием филиала.</p> <p>Реорганизация МКОУ «Безголосовская СОШ» в форме присоединения МКДОУ «Безголосовский детский сад» с последующим созданием СП</p> <p>Реорганизация МКОУ «Кабаковская СОШ» в форме присоединения МКДОУ «Кабаковский детский сад» с последующим созданием СП,</p> <p>Реорганизация МКОУ «Краснопартизанская СОШ» в форме присоединения МКДОУ «Краснопартизанский детский сад» с последующим созданием СП.</p> <p>Реорганизация МКОУ «Урюпинская СОШ» в форме присоединения МКДОУ «Урюпинский детский сад» с последующим созданием СП.</p>
	<p>Реорганизация МБОУ «Моховская СОШ» в форме присоединения МКОУ «Савинская СОШ», МКДОУ «Савинский детский сад» с последующим созданием филиалов.</p>
	<p>Ликвидация МКДОУ «Кировский детский сад»</p> <p>Ликвидация филиала «Новоколпаковская НОШ»</p>
<b>2017 год</b>	
	<p>Реорганизация МКОУ «Солнечная СОШ» в форме присоединения МКОУ «Заветильичевская СОШ» и МКОУ «Коммунарская СОШ» с последующим созданием филиалов.</p>
	<p>Изменение уровня общеобразовательных программ основного общего образования филиалов МКОУ «Толстодубровская СОШ» - Уржумская ООШ» МКОУ «Приалейская СОШ» - «Александровская ООШ»</p>
<b>2018 год</b>	
	<p>Реорганизация МКОУ «Большепанюшевская СОШ» в форме присоединения МКОУ «Безголосовская СОШ» с созданием филиала СОШ</p>
	<p>Изменение уровня общеобразовательных программ основного общего образования филиалов МБОУ «Дружбинская СОШ» - Малиновская СОШ» на программу начального образования</p>
<b>2019 год</b>	
	<p>Ликвидация филиала МКОУ «Приалейская СОШ» - «Александровская НОШ»</p>
<b>2020 год</b>	
	<p>Ликвидации филиала муниципального казенного общеобразовательно-</p>

	го учреждения «Краснопартизанская средняя общеобразовательная школа» - «Октябрьская начальная общеобразовательная школа» Алейского района Алтайского края	
	Консервация филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толстодубровская средняя общеобразовательная школа» - «Приятельская начальная общеобразовательная школа» Алейского района	
	<b>2021 год</b>	
	О приостановлении деятельности филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа» - «Первомайская начальная общеобразовательная школа» Алейского района	
	О приостановлении деятельности филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приалейская средняя общеобразовательная школа» - «Плотовская основная общеобразовательная школа» Алейского района	
	О приостановлении деятельности филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толстодубровская средняя общеобразовательная школа» - «Уржумская начальная общеобразовательная школа» Алейского района	
	<b>2022год</b>	
	Ликвидация филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толстодубровская средняя общеобразовательная школа» - «Уржумская начальная общеобразовательная школа» Алейского района	
	Ликвидация филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Толстодубровская средняя общеобразовательная школа» - «Приятельская начальная общеобразовательная школа» Алейского района	
	Ликвидация филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приалейская средняя общеобразовательная школа» - «Плотовская основная общеобразовательная школа» Алейского района	
	Ликвидация филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа» - «Первомайская начальная общеобразовательная школа» Алейского района	
	<b>2023год</b>	
	Ликвидация филиала муниципального дошкольного казенного образовательного учреждения «Моховской детский сад» - «Боровской детский сад» Алейского района	
	Переименование филиала «Моховская средняя общеобразовательная школа» - «Савинская средняя общеобразовательная школа» в «Савинская основная общеобразовательная школа» Алейского района	
	<b>2024 год</b>	
	Ликвидация филиала муниципального казенного общеобразова-	

	тельного учреждения «Приалейская средняя общеобразовательная школа» - «Ветельская начальная общеобразовательная школа» Алейского района
	Переименование филиала МКОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» - «Коммунарская средняя общеобразовательная школа» в «Коммунарская основная общеобразовательная школа» Алейского района

Фактором поступательного развития системы образования Алейского района является стабильное финансирование и программно-целевое управление бюджетом, что позволяет эффективно определять объем и адресность использования финансовых ресурсов. Повышение заработной платы учителей и педагогических работников стало одной из целей реализуемого с 2011 года проекта модернизации системы общего образования. Средняя заработная плата педагогических работников школ за 2023 год составила 35469 рублей это 101,3 % от уровня заработной платы за 2022 год (35027 рублей.. За 2023 год средняя заработная плата учителей общеобразовательных организаций составила 35975 рублей, что составило 101,5 % от уровня заработной платы за 2022 год. Так же повышается заработная плата и педагогических работников детских садов. За 2023 год заработная плата педагогических работников детских садов составила 30997 рублей, что составило 98,7 % от уровня заработной платы за 2022 год (30396 рублей..

Структура расходов бюджета стабильна и взаимосвязана с целями и задачами по обеспечению качества образования. Объёмы финансового обеспечения всех социально-значимых обязательств системы образования сохранены. Основные факторы, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования в Алейском районе: демографический спад и проблема с кадровым обеспечением образовательных учреждений, методической службы, управления образования. Наблюдается устойчивое старение педагогов образовательных учреждений всех типов и видов. Особенно в общеобразовательных организациях, удаленных от центра местностях.

### Образовательная сеть

По состоянию на 05.09.2024 года система образования Алейского райо-

Н  
а  
в  
к

**Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Алейского района (по состоянию на 05.09.2024 год.**

Л	Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
Ю	дошкольные образовательные организации-юридические лица		
Ф	филиалы дошкольных образовательных организаций		
С	структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций		
В	общеобразовательные организации-юридические лица		

с  
е  
б  
я





зующие программы дошкольного образования, всего												
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица												
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций												
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций												
Общеобразовательные организации-юридические лица												
филиалы общеобразовательных организаций												
организации дополнительного образования												
Иные организации, подведомственные комитету по образованию Алейского района												
<b>Всего учреждений юр. лиц</b>												

*\*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года*

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Алейского района занято 269 педагогических и управленческих работников (школы:

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Алейского района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

**Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Алейского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год.)**

	до 30 лет	лет	лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:				

дошкольные образовательные организации				
общеобразовательные организации				
организации дополнительного образования	-	-	-	-
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %				

% относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Алейского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

**Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Алейского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024.)**

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами,
Дошкольные образовательные организации					
Общеобразовательные организации					
Организации дополнительного образования					

*доля вакантных должностей (чел. от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Алейского района составляет 1,6 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,6 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 11 вакансий\* учителей, что составляет 6 % от общего числа учителей, которые закрыты путем распределения наружки.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

**Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Алейского района в разрезе уровней образования (за 2023 год.)**

Образовательные организации	Средняя заработная плата,	Выполнение Указов Прези-
-----------------------------	---------------------------	--------------------------

	<b>руб.</b>	<b>дента РФ</b>
Дошкольные образовательные организации	30997	88,0%
Общеобразовательные организации	35469	93,3%
Организации дополнительного образования	0	0

В среднем заработная плата педагогических работников в Алейского района составила - 33233 руб.

### **Система развития кадрового потенциала**

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в комитете по образованию администрации Алейского района сформирована и функционирует муниципальная методическая служба, которая представлена районным методическим кабинетом. Это открытое информационно-методическое пространство для непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников. Субъектами муниципальной методической службы являются: образовательные организации общего, дошкольного образования; методисты районного методического кабинета; руководители районных методических объединений педагогов; профессиональные сообщества (методические объединения, клубы, советы.; педагоги (руководители образовательных организаций, педагоги дошкольного, общего образования..

Муниципальная методическая служба выстраивает свою деятельность, учитывая запросы и потребности педагогических и руководящих работников, приоритетные направления образовательной политики. Исходя из этого, определяются цели и задачи, направления, содержание деятельности, формы и методы методической работы. Мониторинг деятельности и анализ результативности – неотъемлемая часть деятельности муниципальной методической службы.

В организационную модель муниципальной методической службы входят как постоянные, так и временные структурные элементы, которые могут накладываться друг на друга. Постоянные структурные элементы муниципальной методической службы: районный методический кабинет комитета по образованию администрации Алейского района, районные методические объединения педагогов. Районный методический кабинет – структурное подразделение комитета по образованию администрации Алейского района. Структура и штатное расписание методического кабинета определяется муниципальным органом управления образованием. Районный методический кабинет составляют 5 штатных единиц: заведующий РМК, методист по учебным дисциплинам, методист по библиотечным фондам, методист, методист по информационным технологиям.

Районные методические объединения педагогов организуются по одной образовательной области или направлению образовательной деятельности с целью учебно-методического сопровождения педагогов, направленного на повышение их профессиональной компетентностью.

В районе работают 2 ресурсные базовые школы МБОУ «Боровская СОШ», МБОУ «Вавилонская СОШ».

В Алейском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 72 педагога, 1 руководящий работник.

В Алейском районе используются следующие формы методической работы с учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями:

- семинары-практикумы,
  - индивидуальные и групповые консультации;
  - защита конспектов учебных занятий, взаимопосещения, анализ и самоанализ урочной деятельности;
  - участие в работе сетевых сообществ Интернета
  - творческие отчеты,
  - мастер-классы;
  - единые методические дни по учебным дисциплинам;
  - 
  - самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;

е - наставничество;

т - консультирование по научно-методическим вопросам;

о - стажировка;

д - работа над личной методической темой;

и - выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных программ и др.);

е - инновационная работа;

с - методические совещания и др.;

к Интерактивные (между образовательными учреждениями одного района.: психолого-педагогические проблемные семинары; методические кабинеты, службы, центры; деловые и ролевые игры; конкурсы педагогов; неформальные объединения педагогов, педагогические клубы и др.

и В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Алейского района предусмотрены меры, например:

н - компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности. для 259 педагогов;

( - предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета ежегодно 3 педагога;

у - поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» 0 педагогов;

л Кроме этого, Алейский район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета. Единовременная компенсационная выплата молодым специалистам из числа педагогических ра-

,

Г

а

э

ботников муниципальных образовательных учреждений Алейского района из районного бюджета будет увеличена с 01.01.2025 года до 150 тыс. рублей.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

**Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней**

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная компенсационная выплата молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Алейского района из районного бюджета		
Дополнительная мера поддержки, в форме компенсации расходов на аренду (найм. жилого помещения, при заключении трудового договора с общеобразовательной организацией по должности «учитель», включенной в перечень вакантных должностей учителей в общеобразовательных организациях для учителей, в том числе победителей конкурса «Земский учитель», прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты на территории Алейского района,		
Социальная поддержка гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении: - ежемесячная выплата в размере 2000 рублей (доплата к государственной академической стипендии);		
- разовая выплата в размере 2000 рублей ежегодно в случае отсутствия по итогам аттестаций по окончании учебного года академической задолженности и оценок «удовлетворительно»);		
- компенсация проезда от места обучения до места проведения практики и обратно;		
- компенсация расходов на аренду жилого помещения, отопления и освещения на время практики.		
Единовременная выплата в размере, не превышающем 35000 (тридцать пять тысяч) рублей педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Алейского района в случае поступления на заочное обучение в высшие или средние профессиональные учебные заведения по специальности «учитель», «воспитатель».		

С целью закрепления молодых специалистов в системе образования Алейского района реализуется ряд мер. Администрацией Алейского района принято постановление от 22.12.2021 г. № 556 «Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления единовременной денежной выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Алейского района Алтайского края» выплачи-

вается единовременное пособие в размере 50000 (пятьдесят тысяч. рублей. Молодым специалистам образовательных учреждений повышается оплата труда на 30% в первый год работы, 20% во второй год, 10% в третий год.

Молодые специалисты из двух школ района - это МБОУ «Дружбинская СОШ» и МКОУ «Кашинская СОШ им героя России А.И. Сугакова» стали победителями в конкурсе на получение единовременного пособия в размере 200 тыс. рублей педагогическим работникам из числа выпускников средне-специальных учебных заведений, приступивших к работе по специальности в муниципальных малокомплектных школах, расположенных в сельской местности.

**Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Алейском районе и получающих следующие меры поддержки**

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим. в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования  200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год – 30% 2 год – 20% 3 год – 10%	

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременные выплаты («подъемные». из средств муниципальных бюджетов		
Иные выплаты (указать.	-	

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе администрацией Алейского района осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 5 человек, из них 1 по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики. В рамках приемной кампании 2023/24 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с комитетом по образованию Алейского *района*, поступило 0 человек, из них 0 на направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в общеобразовательных организациях *Алейского района* ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических групп. Число действующих профильных психолого-педагогических групп в общеобразовательных организациях *Алейского района* в 2024/25 учебном году составило 1 на базе МКОУ «Солнечная СОШ», в психолого-педагогических группах обучается порядка 12 обучающихся 5 - 9 классов, 0 обучающихся 10 классов, 0 обучающихся 11 классов.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования Алейского района проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный» и др.

Победители и лауреаты конкурса получают денежные сертификаты из средств муниципального бюджета.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 80 %.

### **Развитие инфраструктуры**

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образо-



вания, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано 5 объектов образования, что составляет 33 % от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 1 школе.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: 14 центров «Точка роста».

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 4 образовательных объекта.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Алейском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 1 (6,6%. общеобразовательной школе.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 19 школах.

Основными направлениями кадровой политики системы образования Алейского района являются привлечение в образование района квалифицированных кадров, формирование резерва управленческих кадров, повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников и обеспечение социальной поддержки педагогических кадров.

Для привлечения кадров в систему образования в Алейского района действует Долгосрочная целевая программа «Улучшение жилищных условий молодых» Программа предусматривает предоставление молодым учителям общеобразовательных учреждений и членам их семей социальных выплат в размере 20% расчетной (средней. стоимости жилья на оплату первоначального взноса по льготному ипотечному кредитованию.

-включена возможность участников программы улучшить жилищные условия не только путем приобретения (строительства. жилья, но и объекта долевого строительства

-включено обязательное условие предоставления компенсации банковской процентной ставки превышающей значение 8,5% годовых оформление ипотечного кредита до 01 января 2016 года

Социальная выплата предоставляется за счет средств бюджета Алтайского края.

В 2021 году данной мерой поддержки воспользовалось 2 семьи молодых учителей школ Алейского муниципального района.

Компенсация за аренду жилья и коммунальные расходы;

Выпускникам образовательных учреждений среднего и высшего образования, впервые приступившим к работе по специальности в муниципальные образовательные учреждения Алейского района. Выплачиваются единовременные выплаты в размере 50000 руб. Молодым специалистам повышается оплата труда в первый год работы 30%, во второй 20%, в третий 10% к ставке молодого специалиста.

Единовременная выплата в размере 20000 руб., в случае поступления на заочное обучение в высшее или средне-специальное учебное заведение; получают данную выплату Ежегодно из краевого бюджета назначаются единовременные выплаты в размере 300 тыс. руб для выпускников образовательных организаций высшего образования, 200 тыс рублей из числа выпускников средне профессионального образования.

Программа «Земский учитель» в 2020 году 2 специалиста, 2022 году – 2 специалиста (по факту работает один, второй через месяц ушел в отпуск по уходу за ребенком., в 2023 году 2 специалиста. Всего 6 специалистов стали участниками программы.

Одной из мер по привлечению молодых кадров в систему является целевой прием в вузы по педагогическим специальностям. В Алейском районе 11 человек обучаются по целевому направлению. 4 студента в очной форме по специальностям: история и право - 2, русский язык и литература – 1, математика - 1. 7 студентов заочно. Молодым специалистам и студентам оказывается социальная поддержка со стороны муниципалитета.

Кроме того, организуется профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ с целью формирования у молодежи мотивации к обучению в учреждениях профессионального образования на педагогические специальности.

### Информация о формировании кадрового резерва

**Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Алейского района**

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый ре-	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или. нормативно-методическими документами	Численность кадрового резерва (по состоянию на	Общее количество кандидатов на включение в кадровый	Установленная периодичность формирования (обнов-	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет.
---	--	--	---	--	---	--	--

	зертв	в органе местного самоуправления; в образовательной организации.	Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное.		резерв (за 2024 календарный год.	ления. кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д..	
	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования							
	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директора школ	Директор	Образовательные организации			Раз в два года	1 год
	Иное							



и е р а с х о д о в								
м е р о п р и я т и я п о п о в ы ш е н и ю у р о в н я п о ж а р н о й б е з о								

п а с н о с т и  о р г а н и з а ц и й  Д о ш к о л ь н о г о  о б р а з о в а н и я								
Т е х н и ч е с к о е								

о б с л е д о в а н и е  з д а н и й  д о ш к о л ь н ы х  у ч р е ж д е н и й								
п р о в е д е н и е  м у н и								

Ц и п а л ь н ы х  к о н к у р с о в  , н а п р а в л е н н ы х  н а  в ы я в л е н и е  д е т с к о й о д								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



а р е н н о с т и в Д О У								
П р о в е д е н и е м у н и ц и п а л ь н ы х к о н к у р с о в с р е д и								

п е д а г о г и ч е с к и х  р а б о т н и к о в  д о ш к о л ь н ы х  о б р а з о в а т е л ь н ы х  о р г								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

а н и з а ц и й								
у к р е п л е н и е  м а т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к о й  б а з ы  у ч р е ж д е н								

Н Ы Й  р е м о н т  з д а н и й  д о ш к о л ь н ы х  о б							
С о з д а н и е  ( о б н о в л е н и е м а т е							

р и а л ь н о - т е х н и ч е с к о й б а з ы д л я р е а л и з а ц и и в д о ш к о л ь н ы х о б р								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

а з о в а т е л ь н ы х у ч р е ж д е н и я х , р а с п о л о ж е н н ы х в с е л ь с к о й м е с т н о								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

С Т И И М А Л Ы Х Г О Р О Д А Х								
О Р Г А Н И З А Ц И Я П И Т А Н И Я О Т Д Е Л Ь Н Ы Х К А Т Е Г О Р								

и й  о б у ч а ю щ и х с я  м у н и ц и п а л ь н ы х  о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы х о р г а н и з								
--	--	--	--	--	--	--	--	--



а ц и й								
О р г а н и з а ц и я и п р о в е д е н и е г о с у д а р с т в е н н о й и т о г о в о й а т								

т е с т а ц и и  п о  п р о г р а м м а м  о с н о в н о г о  о б щ е г о  и  с р е д н е г о  о б щ е г								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

о б р а з о в а н и я								
П р и о б р е т е н и е  Д е т с к и х н о в о г о д н и х  п о д а р к о в , п о								

Д а р к о в  Д л я  п е р в о к л а с с н и к о в								
С о з д а н и е  ( о б н о в л е н и е м а т е р и а л ь								

Н О - Т Е Х Н И Ч Е С К О Й  Б А З Ы  Д Л Я  Р Е А Л И З А Ц И И  О С Н О В Н Ы Х  И  Д О П О Л Н И Т Е Л								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ь н ы х о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы х п р о г р а м м ц и ф р о в о г о и г у м а н и т а р н								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

о г о п р о ф и л е й в о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы х о р г а н и з а ц и я х								
С о з д а н и е								

В о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы х о р г а н и з а ц и я х у с л о в и й д л я з а н я т и й ф								
--	--	--	--	--	--	--	--	--



И з и ч е с к о й  к у л ь т у р о й  и  с п о р т о м  ( п р и о б р е т е								
О р г а н и з а ц и я  и  п р								

о в е д е н и е  м у н и ц и п а л ь н ы х к о н к у р с о в								
в ы я в л е н и е  и п о д д е р ж к а  о д								

а р е н н ы х  д е т е й  и  м о л о д е ж и  п о  н а п р а в л е н и я м  д о п о л н и т е л ь н о г о								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

о б р а з о в а н и я  Д е т е й  ( у ч а с т и е  в  с п о р т и в н ы х  с о р е в н о в а н и я  р								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

а з л и ч н о г о  у р о в н я  о т д е л е н и й  Д Ю С Ш  , п р и о б р е т е н и								
О б е с п е ч е н и е  о								

р г а н и з о в а н н ы м и ф о р м а м и о т д ы х а и о з д о р о в л е н и я ( о р г а н и з а ц и								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

я р а б о т ы  п р и ш к о л ь н ы х  л а г е р е й ,								
П о в ы ш е н и е у р о в н я  к в а л и ф и к а ц								

и и , п р о ф е с с и о н а л ь н о й  к о м п е т е н ц и и  п е д а г о г и ч е с к и х  и  р у к о в о д								
--	--	--	--	--	--	--	--	--



я щ и х р а б о т н и к о в с и с т е м ы о б р а з о в а н и я								
П о в ы ш е н и е у р о в н я п о ж а								

р н о й  б е з о п а с н о с т и  о б р а з о в а т е л ь н ы х  о р г а н и з а ц и й								
У к р е п л е н и е								

М а т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к о й б а з ы у ч р е ж д е н и й ( К а п и т а л ь н ы й р е м							
--	--	--	--	--	--	--	--

О Н Т  о б щ е о б р а з								
Т о ч к а  р о с т а  ( к а п и т а л ь н ы й  р е м о н т  к а б и								
У ч а с т и е								

В п р о г р а м м е " Я с ч и т а ю								
Т е х н и ч е с к о е о б с л е д о в а н и е з д а н и й о								

б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы х у ч р е ж д е н и й							
П р о ч и е р а с х о д ы з а с ч е т с р е д							

С Т В М У Н И Ц И П А Л Ь Н О Г О Б Ю Д Ж Е Т А ( З П , С Т И П Е Н Д И К О М П Е Н С А Ц И Я К О М								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Муниципальных услуг педагогам, трудодустройс								
Всего								

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования\*

**Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Алейского района**



<b>Итоговый балл муниципалитета, 2023 год</b>	<b>Наименование показателя (весь перечень.</b>	<b>Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год</b>	<b>Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1.</b>	<b>Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3.</b>
	<i>Создание условий для достижения результатов</i>		<i>Создание условий для достижения результатов</i>	<i>Создание театров, ШСК во всех образовательных учреждениях.</i>
	<i>Достижение учебных и воспитательных результатов</i>			<i>Создание безбарьерной среды, наличие адаптированных программ.</i>
	<i>Организация рабочих процессов</i>			

\* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

### **Эффективность деятельности Алейского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних**

На территории района организовано вовлечение детей и подростков в социально позитивную деятельность, в планы работы учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений Алейского района включены патриотические, спортивно-оздоровительные, культурно-досуговые и иные мероприятия для несовершеннолетних. Для создания возможности прямого, самостоятельного обращения несовершеннолетних к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях на сайте Администрации Алейского района, на сайтах и стендах в стенах школ указан номер всероссийского телефона доверия. Специалистами КГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Алейску и Алейскому району», КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Алейска» подготовлены тематические памятки, которые вручаются подросткам в ходе профилактических рейдов и при организованных встречах с подростками. С целью предупреждения противоправных и антиобщественных действий подростков, выявлению и пресечению случаев склонения детей к суицидальным действиям проводится разъяснительная работа с подростками и их родителями в общеобразовательных учреждениях: классные часы, индивидуальные консультации, родительские собрания и др. В ОУ введены ставки психологов в МБОУ «Большепанюшевская СОШ», МБОУ «Боровская СОШ», МБОУ «Вавилонская СОШ», МБОУ «Дружбинская СОШ», МКОУ «Приалейская СОШ», МКОУ «Урюпинская СОШ», МКОУ «Кабаковская СОШ», МКОУ

«Вавилонская СОШ», МБОУ «Дружбинская СОШ», МКОУ «Приалейская СОШ», МКОУ «Урюпинская СОШ», МКОУ «Кабаковская СОШ», МКОУ «Первоалейская СОШ», МКОУ «Солнечная СОШ». В вышеперечисленных ОУ организовано проведение первичной профилактики антивиталяного поведения несовершеннолетних. В работе специалисты используют рекомендации Алтайского краевого центра ППМС-помощи.

Специалисты органов системы профилактики района принимают участие в краевых семинарах-совещаниях для председателей, заместителей председателей, ответственных секретарей, членов муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних на тему: «О предупреждении детского суицида и принятии мер реагирования на случаи антивиталяного поведения несовершеннолетних», методические рекомендации с данного семинара разосланы в общеобразовательные учреждения. В 2021 году комитет по образованию сформировал методическое объединение педагогов-психологов, которые в текущем учебном году проходят он-лайн обучение с целью повышения квалификации, в т.ч. и по вопросам профилактики антивиталяного поведения.

Эффективность принимаемых мер по предупреждению суицидов отражают цифровые показатели – за 2020 и 2021 годы зафиксирована 1 суицидальная попытка, носившая демонстративный характер, совершенная несовершеннолетними, находившимися в КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дружба» и причинившими себе телесные повреждения при помощи металлического лезвия. Учитывая, что пребывание несовершеннолетних в указанном учреждении носит временный характер, на момент рассмотрения информации, несовершеннолетние были возвращены в родные семьи, комиссия проанализировала меры, направленные на профилактику антивиталяного поведения несовершеннолетних в КГБУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дружба». Психологом КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Алейска» в ходе исполнения служебных обязанностей выявлено 3 несовершеннолетних жителей района с самоповреждающим поведением (п. Солнечный – 2, с. Дружба – 1.. С данными подростками организована индивидуальная работа, направленная на устранение симптомов; осознание тех событий, которые приводят к состоянию дисбаланса; выявление внутренних ресурсов; освоение новых моделей поведения и адаптивных реакций и стратегий совладания со стрессом. После индивидуальной работы с данной категорией несовершеннолетних, проведена работа в групповой форме по направлению повышения стрессоустойчивости и жизнестойкости.

В образовательных учреждениях Алейского района в соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 23.06.2016 №182-ФЗ « Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», руководствуясь статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 48 Устава муниципального образования Алейский район Алтайского края, постановлением Администрации Алейского района Алтайского края от 07.07.2021 № 297 «Об утверждении порядка разработки

реализации, и оценки эффективности муниципальных программ Алейского района Алтайского края», в целях создания условий для обеспечения безопасности граждан, проживающих на территории Алейского района, предупреждения возникновения ситуаций, представляющих опасность для их жизни, здоровья и собственности, за счет совершенствования системы профилактики правонарушений и повышения ее эффективности посредством проведения единой политики по профилактике преступлений и иных правонарушений на территории Алейского района внедряют в практику муниципальную программу «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Алейском районе на 2022 - 2026 годы» (прилагается..

В ОУ используются методики по формированию у школьников элементов правовой культуры, воспитанию законопослушного поведения и гражданской ответственности (тематические классные часы и воспитательские занятия, психотренинги, круглые столы, организация встреч с привлечением специалистов различного профиля связанных с вопросами формирования законопослушного поведения., оптимизации познавательной деятельности (оформление и заполнение стенда на правовую тематику, распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей и педагогов., профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (проведение бесед, лекций, тематических занятий, консультаций, привлечение не только школьных специалистов, но и сотрудничество с межведомственными структурами..

В начале каждого учебного года классные руководители знакомятся с социальным положением обучающихся вверенного им детского коллектива, определяют социальные группы, потребности и возможности каждой семьи. В результате этой работы формируются списки обучающихся, которые нуждаются в социальной поддержке, готовится социальный паспорт, выявляются группы обучающихся, требующих особого педагогического внимания (дети из неполных семей; дети из многодетных семей; дети, находящиеся под опекой; дети-сироты; дети из малообеспеченных семей; дети-инвалиды; дети, состоящие на внутришкольном контроле (ВШК.; дети, состоящие на учете в ОПДН; дети, состоящие на учете в КДН и ЗП; дети из неблагополучных семей.;

-в течение всего учебного года с обучающимися «группы риска» проводится профилактическая работа. В школах действуют профилактические программы работы с обучающимися, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном контроле. Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи проводят индивидуальную работу с проблемными обучающимися и их родителями. В ходе индивидуальных бесед выясняются проблемы и предлагаются пути их решения, проводятся тренинги «Умей владеть своими чувствами и эмоциями», «Хочу учиться», «Тренинг толерантного поведения»; беседы «Личная гигиена – залог здоровья», «О вреде курения и употребления наркотических веществ», «Права и обязанности обучающихся» и др.;

-по итогам каждого учебного года проводится мониторинг контингента обучающихся школы и причин, способствующих ухудшению или улучше-

нию социального положения обучающихся; разрабатываются конкретные рекомендации для всего педагогического коллектива.

### **Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

Организация работы с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей направлена на обеспечение защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Осуществлять выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Развитие семейных форм воспитания.
3. Исполнение законов по охране прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа данной категории.
4. Взаимодействие с социумом по профилактике социального сиротства.
5. Совершенствование деятельности в соответствии с изменением законодательства.

### **Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Подготовка проектов постановлений по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Формирование личных дел
3. Ознакомление опекунов (попечителей., приемных родителей с их правами и обязанностями
4. Извещение опекунов (попечителей., приемных родителей об изменениях в законодательстве
5. Подготовка дополнений и списков по опекунам, попечителям и приемным родителям

### **Социально-правовая защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Немедленное отобрание детей при угрозе их жизни и здоровью на основании ст. 77 Семейного кодекса РФ
2. О признании брака недействительным, об ограничении дееспособности граждан
3. Подготовка заключений в суд по вопросам защиты прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних и участие в судебных заседаниях в качестве представителя органов опеки и попечительства
4. Участие в исполнении судебных решений о передаче или отобрании детей в порядке, установленном Семейным кодексом РФ
5. Представление законных интересов несовершеннолетних граждан в отношениях с любыми лицами (в том числе в судах., если действия опекунов или попечителей по представлению законных интересов подопечных противоречат законодательству РФ или интересам подопечных либо если опекуны или попечители не осуществляют защиту законных интересов подопечных;

6. Выдача разрешения на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных в соответствии со статьей 36 ГК РФ

### **Взаимодействие с социумом по профилактике социального сиротства.**

Участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:  
Взаимодействие с межведомственными организациями:  
обмен информацией о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные выезды в семьи;  
Взаимодействие с МО МВД «Алейский»  
По выявлению фактов жестокого обращения с детьми, выезды в семьи;  
Взаимодействие с МО МВД «Алейский»  
По выявлению фактов жестокого обращения с детьми, фактов безнадзорности детей;  
Обмен информацией о детях, оказавшихся в социально-опасном положении;  
Участие в следственных мероприятиях в качестве законного представителя несовершеннолетних;  
Взаимодействие со службой судебных приставов:  
Предоставление сведений о лицевых счетах и месте нахождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;  
Учёт лиц, лишённых родительских прав, ограниченных в правах, с которых взысканы алименты на содержание детей;  
По изменению взыскателя алиментов;  
Взаимодействие с Пенсионным Фондом:  
обмен информацией по получателям пенсий.

### **Работа по защите личных и имущественных прав совершеннолетних недееспособных или ограниченных в дееспособности граждан, а также граждан находящихся под попечительством в форме патроната**

Ведение личных дел совершеннолетних недееспособных или ограниченных в дееспособности граждан, а также граждан находящихся под попечительством в форме патроната в соответствии с Гражданским кодексом РФ; Федеральным законом от 24.04.2008г №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; постановлением Правительства РФ от 17.11.2010г. №927 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных.

Проведение плановых и внеплановых проверок условий жизни совершеннолетних недееспособных граждан, соблюдение опекунами прав и законных интересов совершеннолетних недееспособных граждан, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан с периодичностью утв. постановлением Правительства РФ от 17.11.2010г. №927;

Прием отчетов и помощь в составлении отчетов опекуна о хранении, об использовании имущества совершеннолетнего недееспособного гражданина и управлении этим имуществом (выезды в села района..

Обращение в суд и принятие участия в судебных заседаниях, в случаях предусмотренным законодательством касающиеся вопросов защиты прав и законных интересов совершеннолетних лиц, рассмотрение всех дел, связанных с признанием недееспособности, ограничения в дееспособности

Осуществление социально-бытового устройства лиц, нуждающихся в опеке и попечительстве.

**Таблица 1.14 – Оценка эффективности деятельности  
Алейского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних**

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению преступлений, эффективности	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	

<p>К Т И В Н О С Т И Р А Н Н Е Й П Р О Ф И Л А К Т И Ч Е С К О Й Р А Б О Т Ы</p>		
<p>О Ц Е Н К А С И Т У А Ц И И П О С О В Е Р Ш Е Н И Ю Н Е С О В Е Р Ш Е Н Н О Л Е Т Н И М И А Д М И Н И С Т Р А Т И В Н Ы Х П Р А В О Н А Р</p>	<p>Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете</p>	

уш ен ий		
Оц ен ка си ту- ац ии по на хо жд ен ию не со ве рш ен но ле тн их на все х ви да х пр оф ил ак- ти че ск их уч ет ов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	
Оц ен ка эф фе кт ив но ст и ме жв	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	



<p>ед ом ств ен но й пр оф ил ак- ти че ск ой ра бо ты по ин ди ви ду ал ьн ой пр оф ил ак- ти че ск ой ра бо те</p>		
<p>Оц ен ка эф фе кт ив но ст и ме жв ед ом ств ен но й</p>	<p>Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних</p>	

<p>пр оф ил ак- ти че ск ой ра бо ты</p>		
<p>Оц ен ка эф фе кт ив но ст и ин ди ви ду ал ьн ой пр оф ил ак- ти че ск ой ра бо ты с не со ве рш ен но ле тн им и, со сто ящ им</p>	<p>Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете</p>	

и на вн ут ри шк ол ьн ом уч ете		

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности *Алейского района* по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних .

В соответствии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» планируется:

- продолжить посещение семей на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;

- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактических учетах.

- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу.

Контролировать проведение мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- проведение психолого-педагогической диагностики, выявление причин по которым совершаются преступления и правонарушения;

- проведение профилактических занятий и классных часов;

- вовлечение детей в занятия, кружки, спортивные секции, в работу «Дружин юных пожарных», «Юнармия», вовлечение в общероссийское общественно-государственное движение «Движение Первых», организация досуга во внеурочное время, осуществление контроля за их посещаемостью;

- проведение коррекционно- развивающих занятий;

- планирование и организация досуга в дни школьных каникул, организация летней занятости подростков (в том числе «группы риска»;

- приглашение обучающихся, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики школы;

- участие в акциях и операциях, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков;



<p>я Д о л я о б у ч а ю ш и х с я , и с п о л ь з у ю ш и х Ф Г И С «</p>								
<p>Д о л я п е д а г о г и ч е</p>	<p>2 2</p>							

	С К И Х  Р А Б О Т Н И К О В ,  И С П О Л Ь З У Ю Ш И Х  Ф Г И С  «							
	Д О Л Я  О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н	6 6						

	Ы Х  О Р Г А Н И З А Ц И Й ,  И С П О Л Ь З У Ю Ш И Х  Ф Г И С  « М							
	Д О Л Я  О Б У Ч А Ю Ш И Х С Я ,							

	И с п о л ь з у ю ш и х И К О П « С Ф е р у м ( % о т о б щ е г о ч и с л а								
	Д о л я п е д								



а г о г и ч е с к и х  р а б о т н и к о в ,  и с п о л ь з у ю ш и х <b>И К О П</b>  « <b>С Ф е р у м</b> »  ( %								
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Л Ь З У Ю Ш И Х И К О П « С Ф е р у м ( % о т о б щ е г о ч и с л а								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕЙСКОГО РАЙОНА**

**Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕЙСКОГО РАЙОНА** развития является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в *Алейского района*, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2025 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2028 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616.:

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология.»);

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.

# I ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## *Описание сети дошкольных образовательных организаций*

В 2024 году сеть образовательных организаций Алейского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 13 организаций, из них 1 юридическое лицо, в том числе 0 негосударственных, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, 2 филиала, 4 структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (таблица 3.1..

**Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Алейского района, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на**

Организация для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальной организации		

ци и- юр ид ич ес ки е ли ца		
Ф ил иа лы  до шк ол ьн ых об ра зо ва те ль ны х ор га ни за ци й фи ли ал ы об ще об ра зо ва те ль ны х ор га ни за ци й:		

до шк ол ьн ые об ра зо ва те ль ны е ор га ни за ци и		
ст ру кт ур ны е по др аз де ле ни я до шк ол ьн ых и об ще об ра зо ва те ль ны х ор га ни за ци й		



ча ст ны е ор га ни за ци и, им ею ще е пр ав о на ве де ни е об ра зо ва те ль но й де ят ел ьн ос ти по пр ог ра мм ам до шк ол ьн ог о об ра зо ва ни я		
---	--	--

ин ди ви ду ал ьн ые пр ед пр и		
<b>Вс ег о</b>		

В Алейском районе представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе консультационные центры, группы кратковременного пребывания.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в Алейском районе дети с ОВЗ посещают группы комбинированной направленности.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или. услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или. услуги по присмотру и уходу составил – 100 % (данные ФГИС ДДО..

На базе ОО функционируют 18 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

#### Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или. услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по Алейского района составило число чел. (таблица

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях\* Алейского района (по состоянию на 05.09.2024.

<b>О рг а н из а ц и и д</b>	<b>Количество, чело.</b>	<b>Доля, %</b>
--	--------------------------	----------------

Л я де те й до ш к о л ь н ог о во зр ас та		
М у н и ц и па ль н ы е ор га н из ац и и		
Л и це нз и ро ва н н ы е ча ст н ы е до ш		

КО ЛЬ Н Ы Е ОБ РА ЗО ВА ТЕ ЛЬ Н Ы Е ОР ГА НИ ЗА ЦИ И		
И Н ДИ ВИ ДУ АЛ ЬН Ы Е П РЕ Д П РИ НИ МА ТЕ ЛИ (П РИ С М ОТ РИ УХ ОД		
<b>В</b>		

се го		
----------	--	--

численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В 13 ДОО Алейского района, обучаются 340 чел. или 100 % от общего количества воспитанников в ДОО Алейского района.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Алейского района.

**Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Алейского района, человек**

	Факт	Прогноз численности												
Муниципальные дошкольные учреждения														

В целом по ДОО прогнозируется небольшое количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга населенных пунктов, в которых наблюдается потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет: не наблюдается.

***Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях***

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО *Алейского района* занято **33** педагогических работника (таблица 3.4..

**Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Алейского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024.**

	до 30 лет	лет	лет и старше	Всего
Количество педагогических работ-				

ников, человек				
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %				

% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0%.

% педагогических работников муниципальных ДОО Алейского района имеют высшее образование (из них 36% – педагогическое., и 61% – среднее профессиональное образование (из них 61% – педагогическое..

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Алейского района педагогическими работниками.

**Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алейского района педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024.**

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	32	32	33	1	100

*доля вакантных должностей (чел.. от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Алейского района зафиксирована на уровне 1 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Алейского района составляет 100 %.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года. прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

#### Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в Алейском районе на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (создание дополнительных мест путем проведения капитального ремонта и оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных и общеобразовательных организациях,

открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей..

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Алейского района составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь.., составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 6 детей, что составляет 1,7 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 6 детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования 1,7% от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос..

### **Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций**

В 2024 году введен в эксплуатацию детский сад в с. Боровское на 25 мест.

Поданы заявки для включения в КАИП в отношении одного объекта – Алейский детский сад.

Материально-техническая база всех вновь построенных, реконструированных или капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета. в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО Алейского района на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования есть в 3 дошкольных образовательных организациях(Урюпинский,Краснопартизанский,Алейский сады., что составляет 27 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 200,0 тыс. руб.

### **Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании**

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приорите-

том, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Комитетом по образованию администрации Алейского района в разработке и внедрении рабочих программ воспитания детей дошкольного возраста в ДОО, создано муниципальное методическое объединение педагогов по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОР ДОО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патристическому, познавательному, трудовому, социальному.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патристического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Алейского района, Алтайского края.

За 2024 год зафиксирован уровень достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

По результатам проведенного мониторинга выявлены дефициты, сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

Выявлен дефицит узких специалистов (логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, др...)

Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта.(1 объект Алейский детский сад..

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

**Задачи:**



обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья.);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов., сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показате

т  
е

**Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				год	год	год	год	год	год	год	год	год	год		
	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.												
	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием													

В

Н  
а



№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				год	год	год	год	год	год	год	год	год	год		
	мес. до 7 лет	звания для каждо- го ребенка в возрасте от 2 мес. до 7лет на ба- зе ФГОС ДО													
	Соотношение числа воспи- танников в рас- чете на одного педагогическо- го работника	Нагрузка на педаго- гических работников (количе- ство вос- питанников на одного педагоги- ческого ра- ботника.	чел												
	Обследование технического состояния зда- ний, требую- щих разработ- ки ПСД*	Количество зданий, прошед- ших обсле- дование от общего ко- личества зданий, требующих разработки ПСД													

**\*обязательное условие до разработки ПСД**

# НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть общеобразовательных организаций Алейского района включает в себя 15 организаций (юридические лица. (таблица 4.1..

**Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Алейского района (по состоянию 05.09.2024.**

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	15	73
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	4	27
частные организации	0	0
<b>Всего</b>		<b>100,0</b>

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 15.

Отличительной особенностью Алейского района является малокомплектность школ.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в том, что она состоит из 100 % малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В

А  
л  
е  
й  
с  
к  
о  
м

р

а В рамках внеурочной деятельности проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлече-

## Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в общеобразовательных организациях Алейского района составило 1467 человек (таблица 4.2..

**Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в общеобразовательных организациях Алейского района (по состоянию на 05.09.2024.**

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	1467	100
частные организации	0	0
<b>Всего</b>		<b>100,0</b>

В 19 образовательных организациях обучаются 1467 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных ОО Алейского района.

**Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Алейского района (по состоянию на 05.09.2024., человек**

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	1515	1467	1445	1423	1401	1379	1365	1350

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга не выявлены населенные пункты, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях или осуществляется обучение в 2 смены.

**Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Алейского района, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024.**

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц.	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц., работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек.
1	Алейский район	15	1467	0	0

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет 0 .

**Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях**  
По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 208 педагогических работников (таблица 4.5., из них 197 –учителей).

**Таблица 4.5- Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях**

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек				
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %				

% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 66 % – педагогическое., и 34 % – среднее профессиональное образование (из них 32 % – педагогическое..

**Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Алейского района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024.**

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	327,5	327,5	208	1,6	62

*доля вакантных должностей (чел.. от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях **Алейского района** составляет 62%.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,6 ставки.

***Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная***

В Алейском районе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 137 детей (100 % от потребности. из 13 населенных пунктов. На школьных маршрутах задействовано 9 школьных автобусов. Кадровая проблема дефицит водителей школьных автобусов, на данный момент средний возраст водителей 57 лет.

Школ, работающих в три смены, нет, риск формирования второй, третьей отсутствует.

В Алейском районе 100% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ обучающихся в ОУ на 5 сентября 2024 года обучается 179 детей с ОВЗ. В Алейском районе созданы условия для обучающихся с ОВЗ, все школы реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2023/2024 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 80 % из них обучаются по выбранному профилю.

### **Анализ результатов ЕГЭ**

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и обществу за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями, а по КЕГЭ наблюдается положительная динамика. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ текущего года выше прошлогодних на 1,7 балла – по биологии,

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ Алейского района сформированы школьные команды, разработаны

п

р  
о В Алейском районе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР.. По итогам оценочных процедур 2024 года 5 школ (33 % вошли в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в Алейском районе работает районный методический центр, который осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников, проводит мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися.

и

т

### **Анализ материально-технического состояния школ**

и

я С 2019 по 2024 год в Алейском районе проведен капитальный ремонт 7 объектов, в том числе на 4 объектах с привлечением средств из федерального бюджета. В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» проведен капитальный ремонт 4 зданий общеобразовательных организаций. Все отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

е Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в

2

0

2

Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в Алейском районе

кабинетами ОБЗР оснащена 1 школа;

кабинетами труда («Технологии. оснащено 0 школ;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 4 школы;

лингфонными кабинетами оснащена 1 школа.

За счет средств муниципального бюджета:

кабинетами ОБЗР оснащены 0 школ;

кабинетами труда («Технологии. оснащено 0 школ;

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 0 школ;

лингфонными кабинетами оснащены 0 школ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр., главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Алейском районе функционирует 14 центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точек роста позволило увеличить до 73,6% долю школ, использующих сетевые формы реализации образовательных программ. В целях обеспечения обучающихся ОО Алейского района школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования «Я считаю». Средства краевого бюджета используются на развитие (создание. объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

Всего в рамках конкурса «Я считаю» грантовую поддержку получили 5 школьных проектов на общую сумму 2 млн. руб. Средства грантов ОО направляют на обновление внутришкольного пространства, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих школьных спортивных клубов.



В комитете Алейского района принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 19, из которых 19 – сырьевых. Обеспечены горячим питанием 100 % обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 15 школ.

### **Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях**

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100 % ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель действия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году Единая модель профориентации реализовывалась во всех школах (включая филиалы.: на базовом уровне 10 % школ, на основном уровне 90 %, продвинутом уровне 0%.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 243 человека, соответственно, в 2024-2025 учебном году в Алейском районе увеличится число школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне. Необходимо обеспечить системный переход на основной и продвинутый уровень всех школ Алейского района.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в 100% школ Алейского района, создание в 100 % школ музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО. и спортивных клубов; организована работа 100% школьных театров, 6,7% школьных хоров, 40% школьных медиacentров.

В Алейском районе организовано оформление школьных пространств в 19 школах Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники». МБОУ «Дружбинская СОШ» 1 ставка советника, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов

«Орлята России», объединяющая 563 обучающихся начальных классов из 19-ти образовательных организаций, создано 17 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Алейского района включает 186 членов юнармейского движения, 18 юнармейских отрядов.

В Алейском районе действуют, 19 волонтерских отрядов. школами ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб «Мы вместе», координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания Алейского района и применяет на практике следующее:

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

комплекс мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

реализацию мероприятий межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

В общеобразовательных организациях Алейского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям.):

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1 Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, Минпросвещения составляет число 90 %.  
Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1 Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 100%.

4 Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1 Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

4.2 Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

Оснащение спортивных клубов:

5.1 Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

охват детей «Движение первых» 17 первичных отделений (600 детей)

Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссий-

занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

7.1. Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство. 29 %

охват (летний отдых. 76 %

охват (дополнительное образование. 58 %

охват детей, с ОВЗ

8.1. Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением:

охват (летний отдых. 50 %

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты., сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям.:

Выявлены дефицитарные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Алейского района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Будут запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология.».

Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Поданы заявки в Министерство образования Алтайского края.

Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых будут функционировать профильные классы естественнонаучной направленности (аграрные, психолого-педагогические классы..

Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

*(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей).*

Основной целью перспективного развития системы общего образования Алейского района является обеспечение единого образовательного про-

с

т

р

а Исходя из условий Алейского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспектив-

с

т

развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патристичной и социально ответ-

ного развития системы общего образования:

### **1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Алейском районе.**

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития района и региона.

### **2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, естественнонаучного направления.**

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными предприятиями района

### **3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиационных, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ. общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой. Обеспечить 100 % участие бюджетных школ.

#### **4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов., сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

**Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				год	год	год	год	год	год
	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Алейского района, охваченных методическим сопровождением							
	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Алейского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года							

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				год	год	год	год	год	год
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами							
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках							
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения							
	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.						
	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета							
	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология).»							
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»							
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»							
	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ							

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				год	год	год	год	год	год
	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математ	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология).	ед.						
	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов							
	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.						
	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.						
	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.						
	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.						
	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.						
	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.						
	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального							

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				год	год	год	год	год	год
		бюджета. и внебюджетных средств							
	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.						
	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.						
	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.						
	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.						
	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.						
	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД							

**\*обязательное условие до разработки ПСД**



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### *Описание сети организаций дополнительного образования*

В Алейском районе нет организаций дополнительного образования.

**Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Алейского района по состоянию на 05.09.2024.)**

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
Муниципальные организации, по ведомственности		

ы е об ра зо ва ни ю		
ор га ни за ци и, по дв ед о мс тв ен н ы е др уг и м ве до мс тв ам		
ча ст н ы е		
<b>В се го</b>		

***Контингент обучающихся организаций дополнительного образования***

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

**Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ , которые реализу-**

**ю  
т**

<b>Направления дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>Доля обучающихся, %</b>
Техническое	21	1,4%

**в**

**ш**

Естественнонаучное	180	12,1%
Туристско-краеведческое	14	0,9%
Социально-гуманитарное	22	1,5%
Общеразвивающие программы художественной направленности	69	4,7%
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	163	11%
<b>Всего</b>	<b>469</b>	<b>31,6%</b>

Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 10 %.

### **Структура управления**

#### **муниципальной системой дополнительного образования детей**

В Алейском районе создан и функционирует муниципальный опорный центр, на базе МКОУ «Урюпинская СОШ» осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования. Участие МБОУ «Дружбинская СОШ» Алейского района в мероприятиях федерального проекта «Успех каждого ребенка» и МКОУ «Солнечная СОШ» в мероприятиях федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило, обеспечить ежегодный охват дополнительным образованием около 60 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школу», «Шахматы в школах», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 18 организаций Алейского района (в 2023 году – 18 организаций.), из них:

загородных оздоровительных организаций 0;

санаторно-оздоровительных организаций 0;

лагерей с дневным пребыванием детей 18;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей 0

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет лагеря с дневным пребыванием детей – 550 мест в смену;

Таким образом, за летний период сеть пришкольных лагерей Алейского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более включительно.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Алейского района по состоянию на 2024 год зафиксированы уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям.):

В школах обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей..

Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 37 % в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают

Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

Планируются к реализации следующие мероприятия:

по направлению «Содержательно-деятельностный компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

**Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:**

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1)

**Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей Алейского района, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	20	20	20	20	20	20
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	1	1	1	1	1	1
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактиче-	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ских смен, краевых специализированных смен для детей и подростков								
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	15	15	15	15	15	15

## **ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

**. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций,** соответствующую демографической ситуации так, как вплоть до 2030 года наблюдается увеличение классов комплектов начального звена и уменьшение числа учащихся среднего звена. Поэтому принято решение о необходимости реорганизации образовательной сети путем уменьшения количества юридических лиц и переводу всех общеобразовательных организаций в организации бюджетного типа.

<b>Организации системы образования</b>	<b>Количество, ед.</b>	<b>Доля, %</b>
дошкольные образовательные организации-юридические лица		
филиалы дошкольных образовательных организаций		
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций		
общеобразовательные организации-юридические лица		
филиалы общеобразовательных организаций: общеобразовательные организации дошкольные образовательные организации		
организации дополнительного образования		
<b>Всего учреждений юр. лиц</b>		

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

Анализ профессиональной подготовленности педагогов системы образования Алейского района к решению образовательных и педагогических задач, качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется:

- стабильностью, она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени;
  - укомплектованностью кадрами обеспечивается за счет перераспределения нагрузки внутри школ;
- соответствующим квалификационным уровнем педагогов;
- систематическим повышением уровня педагогической компетентности.

Для этого будут предприняты следующие меры:

- создание психолого-педагогических групп на базе ОО района и дальнейшая целевая подготовка педагогических кадров;
- усиление мер социальной поддержки педагогических работников на муниципальном уровне с целью привлечения кадров и создание условий для возвращения будущих учителей после получения профессионального образования в школы района. Единовременная компенсационная выплата молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных об-

разовательных учреждений Алейского района из районного бюджета будет увеличена с 01.01.2025 года до 150 тыс. рублей;

-профессиональная переподготовка педагогических кадров по узким направлениям (математика, физика, химия, русский язык и литература, ин.язык);

-привлечение специалистов из смежных отраслей с дальнейшей курсовой переподготовкой по ключевым направлениям.

Сформировать кадровый резерв управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации)

На уровне муниципалитета и ОО необходимо сформировать кадровый резерв с учетом прогноза численности работающих педагогических работников на 5 лет.

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования					нет		
	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директора школ						
	Иное							





	о к а з а т е л я							
	Д о л я  о б у ч а ю ш и х с я ,  и с п о л ь з у ю ш и х  Ф Г И С  « М о я  ш к о л							

	а » ( % о т о б щ е г о ч и с л а								
	Д о л я  п е д а г о г и ч е с к и х  р а б о т н и к о в ,	2 2							

	И С П О Л Ь З У Ю Ш И Х  Ф Г И С  « М о я  Ш к о л а »  ( %  о т  о б щ е г о  ч и с л а							
	Д о л я  6 6							

о  
б  
р  
а  
з  
о  
в  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
ы  
х  
  
о  
р  
г  
а  
н  
и  
з  
а  
ц  
и  
й  
,  
  
и  
с  
п  
о  
л  
ь  
з  
у  
ю  
ш  
и  
х  
  
Ф  
Г  
И  
С  
  
«  
М  
о  
я  
  
ш

	К о л а »  ( %  о т  о б щ е г о ч и с л а								
	Д о л я  о б у ч а ю ш и х с я ,  и с п о л ь з у ю ш и х								

	И К О П  «С Ф е р у м  ( %  о т  о б щ е г о  ч и с л а							
	Д о л я  п е д а г о г и ч е с к и х  р а б о							

	Т Н И К О В , И С П О Л Ь З У Ю Ш И Х И К О П « С Ф е р у м ( % о т о б щ е г о ч и с л а								
	Д о л	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



<p>я о б р а з о в а т е л ь н ы х  о р г а н и з а ц и й ,  и с п о л ь з у ю щ и х И К О П  « С ф е р у м  (</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	%								
	о								
	т								
	о								
	б								
	ш								
	е								
	г								
	о								
	ч								
	и								
	с								
	л								
	а								

Планируется предусмотреть встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуры в рамках целевых программ и национальных проектов).

Продолжить

участие в программе модернизации школьных и дошкольных систем образования; программе ремонта социально значимых объектов, КАИП;

- оснащение объектов образования средствами АТТ и пожарной безопасности;

- продолжить участие в грантовых конкурсах и мероприятиях с целью обновление материально-технической базы образовательных организаций района;

- сохранение существующих и разработка новых мер социальной поддержки педагогов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				год	год	год	год	год	год
	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Алейского района, охваченных методическим сопровождением							
	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Алейского района, своевременно про-							

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				год	год	год	год	год	год
		шедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года							
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами							
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках							
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения							
	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.						
	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета							
	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»							
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»							
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»							
	Обеспечение школьных биб-	Доля школ, в которых 100% обучаю-							

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				год	год	год	год	год	год
	лиотек учебниками	Целевые показатели обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ							
	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.						
	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов							
	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.						
	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.						
	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.						
	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.						
	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.						
	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.						
	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудова-							

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				год	год	год	год	год	год
		дованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств							
	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.						
	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.						
	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.						
	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.						
	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.						
	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД							

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Алейского района

Н	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей
---	------	-----------------------------------

<b>а п р а в л е н и е  р а с х о д о в</b>							
<b>м е р о п р и я т и я  п о  п о в ы ш е н и ю  у р о в н я  п о ж а р н о й  б е з о п а с н о с т и</b>							

О р г а н и з а ц и й д о ш к о л ь н о г о								
Т е х н и ч е с к о е								
о б р а з о в а н и я								
Т е х н и ч е с к о е								
о б с л е д о в а н и е								
з д а н и й								
д о ш к о л ь н ы х								
у ч р								

е ж д е н и й								
П р о в е д е н и е  м у н и ц и п а л ь н ы х  к о н к у р с о в . н а п р а в л е н н ы х  н а  в ы я в л е н и е  д е т с к о й  о д а р е н								



н о с т и  в  Д О У								
П р о в е д е н и е  м у н и ц и п а л ь н ы х  к о н к у р с о в  с р е д и  п е д а г о г и ч е с к и х  р а б о т н и к о в  д о ш к								

о л ь н ы х  о б р а з о в а т е л ь н ы х  о р г а н и з а ц и й								
У к р е п л е н и е  м а т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к о й  б а з ы  у ч р е ж д е н								

ий (о р г а н и з а ц и й ) (К а п и т а л ь н ы й р е м о н т з д а н и й д о ш к о л ь н ы х о б р а з о в а т е л ь н ы х у ч р е ж д е н и й								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

С о з д а н и е  ( о б н о в л е н и е )  м а т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к о й  б а з ы  д л я  р е а л и з а ц и и  в  д о ш к о л ь н ы х  о б р							
--	--	--	--	--	--	--	--

а з о в а т е л ь н ы х  у ч р е ж д е н и я х , р а с п о л о ж е н н ы х  в с е л ь с к о й  м е с т н о с т и  и м а л ы х  г о р о д а х								
О р г а н и з								

а ц и я  п и т а н и я  о т д е л ь н ы х  к а т е г о р и й  о б у ч а ю щ и х с я  м у н и ц и п а л ь н ы х  о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы х  о р г								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

а н и з а ц и й								
О р г а н и з а ц и я и п р о в е д е н и е г о с у д а р с т в е н н о й и т о г о в о й а т т е с т а ц и и п о п р о г р а м м а м								

основного общего и среднего общего общего образования								
Приобретение детских новогодних под								



а р к о в , п о д а р к о в д л я п е р в о к л а с с н и к о в								
С о з д а н и е ( о б н о в л е н и е ) м а т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к о й б а								

З Ы Д Л Я Р Е А Л И З А Ц И И О С Н О В Н Ы Х И Д О П О Л Н И Т Е Л Ь Н Ы Х О Б Щ Е О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н Ы Х П Р О Г Р А М М Ц И Ф Р О В О Г О								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

И г у м а н и т а р н о г о п р о ф и л л е й в о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы х о р г а н и з а ц и я х								
С о з д а н и е в о б щ е о б р а з о в								

а т е л ь н ы х  о р г а н и з а ц и я х  у с л о в н й  д л я  з а н я т и й  ф и з и ч е с к о й к у л ь т у р о й  и  с п о р т о м  ( п р и о б р е т								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

е н и е  с п о р т и в н о г о  и н в е н т а р я								
О р г а н и з а ц и я  и  п р о в е д е н и е  м у н и ц и п а л ь н ы х  к о н к у р с о в								
В ы я в л е н								

и е  и  п о д д е р ж к а  о д а р е н н ы х  д е т е й  и  м о л о д е ж и  п о  н а п р а в л е н и я м  д о п о л н и т е л ь н о г о о б р а з о в а								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Н и я  д е т е й  ( у ч а с т и е  в  с п о р т и в н ы х  с о р е в н о в а н и я х  р а з л и ч н о г о  у р о в н я  о т д е л е н и й  Д Ю С Ш ) , п р								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

и о б р е т е н н е  с п о р т и в н о г о  и н в е н т а р я								
О б е с п е ч е н н е  о р г а н и з о в а н н ы м и  Ф о р м а м и  о т д ы х а  и  о з д о р								



о в л е н и я  ( о р г а н и з а ц и я  р а б о т ы п р и ш к о л ь н ы х  л а г е р е й , в ы е з д в з а г о р о д н ы е  л а г е р я								
П о в ы ш е н и								

е у р о в н я к в а л и ф и к а ц и и , п р о ф е с с и о н а л ь н о й к о м п е т е н ц и и п е д а г о г и ч е с к и х и р у к о в о д я щ и х р а								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Б О Т Н И К О В  С И С Т Е М Ы  О Б Р А З О В А Н И Я								
П О В Ы Ш Е Н И Е  У Р О В Н Я  П О Ж А Р Н О Й  Б Е З О П А С Н О С Т И  О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н Ы Х								

о р г а н и з а ц и й								
У к р е п л е н и е  м а т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к о й  б а з ы  у ч р е ж д е н и й  ( К а п и т а л ь н ы й  р е м о н т								

о б щ е о б р а з о в а т е л ь н ы х у ч р е ж д е н и й								
Т о ч к а р о с т а ( к а п и т а л ь н ы й р е м о н т к а б и н е т о в и п р и о б р								

е т е н и е  м е б е л и								
У ч а с т и е  в  п р о г р а м м е  " Я  с ч и т а ю								
Т е х н и ч е с к о е  о б с л е д о в а н и е  з д а н и й о б щ е о б								

р а з о в а т е л ь н ы х  у ч р е ж д е н и й								
П р о ч и е  р а с х о д ы  з а  с ч е т  с р е д с т в  м у н и ц и п а л ь н о г о  б ю д ж е т а  ( З П ,								

С Т И П Е Н Д И И , К О М П Е Н С А Ц И Я  К О М М У Н А Л Ь Н Ы Х  У С Л У Г  П Е Д А Г О Г А М , Т Р У Д О У С Т Р О Й С Т В О  Н Е С О В Е Р Ш Е Н Н О Л Е Т								
--	--	--	--	--	--	--	--	--



н и х								
<b>В с е г о</b>	1 5 9							

- Оснащение спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиацентров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды посредством участия в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой

- Дефициты в системе профильного обучения школьников (потребность в создании муниципальной модели профильного образования. Увеличение числа ОО, в которых функционируют профильные группы естественнонаучной направленности (аграрные, психолого-педагогические).

- Приобретение бесплатных путевок за счет средств муниципального бюджета Предусмотреть выделение денежных средства из районного бюджета по программе «Социальная поддержка граждан» на приобретение путевок в оздоровительные лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- Низкий уровень вовлеченность педагогических работников в методическую работу, участие в конкурсах профессионального мастерства. Активизировать работу по реализации модели наставничества

Обеспечить комплексную безопасность в муниципальных образовательных организациях

укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и обратно к месту проживания;

соблюдаются требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объектов образования на территории Алейского района.