**План работы районной Школы молодого учителя (ШМУ)**

**2025 год**

**Руководитель:** Мосина Н.А., заведующий районным кабинетом

**Цель** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов Алейского района в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодым учителям в коллективах;

- определить уровень профессиональной подготовки;

- выявить затруднения в педагогической практике молодых специалистов и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

- организация эффективного взаимодействия с районным клубом «Учитель года».

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие. Содержание. | Место проведения |
| 1. | Февраль 2025 года | **Профессиональный имидж современного учителя** Теоретический лекторий: - Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению.- Самоанализ и анализ учебных занятий. Критерии составления.Практическая часть:- Посещение учебных занятий учителей-наставников.- Анализ посещенных уроков.- Психологический тренинг. |  |
| 2. | апрель 2025 года | **Профессиональный рост педагога. Самообразование - условие формирование профессиональной компетенции педагога.** Теоретический лекторий:- Портфель профессиональных достижений - инструмент рефлексии педагога или мотиватор профессионального роста?Практическая часть:- Составление маршрута развития педагога.- Знакомство с портфолио педагогов- наставников- Посещение уроков педагогов наставников |  |
| 3. | сентябрь 2024 года | **Современные образовательные технологии и методы в учебно-воспитательном процессе в условиях обновлённых ФГОС**Теоретический лекторий:- Современные образовательные технологии: виды и трендыПрактическая часть:- Мастер классы молодых педагогов- Выступления молодых педагогов- Анализ работы ШМУ за год | МБОУ «ОСОШ» №2СП «УДЮЦ» |
| 4. | ноябрь2024 года | **Конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»** |  |
| 5. | В течение года | Индивидуальные консультации |  |
| 6. | В течение года | Методическое сопровождение участников конкурса «Педагогический дебют» |  |