**План работы районной Школы молодого учителя (ШМУ)**

**2025 год**

**Руководитель:** Мосина Н.А., заведующий районным кабинетом

**Цель** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов Алейского района в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодым учителям в коллективах;

- определить уровень профессиональной подготовки;

- выявить затруднения в педагогической практике молодых специалистов и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

- организация эффективного взаимодействия с районным клубом «Учитель года».

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие. Содержание. | Место проведения |
| 1. | Февраль 2025 года | **Профессиональный имидж современного учителя**  Теоретический лекторий:  - Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению.  - Самоанализ и анализ учебных занятий. Критерии составления.  Практическая часть:  - Посещение учебных занятий учителей-наставников.  - Анализ посещенных уроков.  - Психологический тренинг. |  |
| 2. | апрель 2025 года | **Профессиональный рост педагога. Самообразование - условие формирование профессиональной компетенции педагога.**  Теоретический лекторий:  - Портфель профессиональных достижений - инструмент рефлексии педагога или мотиватор профессионального роста?  Практическая часть:  - Составление маршрута развития педагога.  - Знакомство с портфолио педагогов- наставников  - Посещение уроков педагогов наставников |  |
| 3. | сентябрь 2024 года | **Современные образовательные технологии и методы в учебно-воспитательном процессе в условиях обновлённых ФГОС**  Теоретический лекторий:  - Современные образовательные технологии: виды и тренды  Практическая часть:  - Мастер классы молодых педагогов  - Выступления молодых педагогов  - Анализ работы ШМУ за год | МБОУ  «ОСОШ» №2  СП «УДЮЦ» |
| 4. | ноябрь  2024 года | **Конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»** |  |
| 5. | В течение года | Индивидуальные консультации |  |
| 6. | В течение года | Методическое сопровождение участников конкурса «Педагогический дебют» |  |