Стажёрская практика в Урюпинской школе

Согласно плану работы региональной инновационной площадки на базе МКОУ «Урюпинская СОШ» 12 октября текущего года прошла стажёрская практика по теме «Формирование профессиональных компетенций молодых педагогов через систему наставничества». Из 11 педагогических работников школы 7 – учителя со стажем от 0 до 5 лет, поэтому тема, выбранная школой в рамках инновационной площадки, является очень актуальной, тем более, что в Алейском районе с таким стажем трудятся 42 молодых специалиста, и распространение инновационного опыта Урюпинской школы является очень важной и необходимой задачей.

Участниками стажёрской практики стали 19 молодых учителей района, включая педагогов региональной инновационной площадки, и 6 наставников, опытных педагогов школ. Молодые педагоги – это учителя начальных классов, литературы, математики и физики из Безголосовской, Заветильичевской, Кашинской Моховской, Солнечной, Приалейской, Первоалейской, Толстодубровской и Приятельской школ.

Программа стажёрской площадки была очень насыщенной и интересной. Она предусматривала рефлексивную диагностику личного опыта по созданию условий для успешной адаптации учителей, презентацию инновационного опыта по выбранной коллективом школы теме. Роль педагога-наставника в проектировании урока молодого специалиста, его адаптации в коллективе школы рассматривалась в тренинге, организованном в трёх командах, в которых задания выполняли молодые учителя и их наставники. Готовые продукты деятельности были наглядно представлены и проанализированы членами каждой группы. Молодые педагоги также заполнили анкету, подготовленную организаторами мероприятия.

Локализация изученного опыта была реализована в виде стажёрских «проб». Молодые педагоги Урюпинской школы продемонстрировали открытые уроки окружающего мира во 2 классе (Долматова С.Н.), литературы в 8 классе (Рудковская С.А.), математики в 5 классе (Князева А.В.) и физики в 7 классе (Князев П.С.). Наставники присутствовали на этих уроках и попытались дать оценку деятельности своих подопечных на проведённых уроках. Молодой психолог школы Гальцова Н.Э. вместе с наставником, директором школы Сараевой Л.К., организовали для присутствующих семинар «Социально-психологический климат как основа эффективного педагогического взаимодействия».

Проектирование модели программы взаимодействия педагога-наставника с молодым специалистом было организовано в малых группах. Проведён мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей молодых учителей, спроектирована программа взаимодействия, каждый проект модели программы был представлен для защиты.

В итоге стажёрской практики осуществлено анкетирование молодых стажёров по степени удовлетворённости мероприятиями в рамках практики.

Организаторы стажёрской практики – администрация школы в лице директора школы Сараевой Л.К. и Кашенковой Л.В. и педагогов-наставников Даренских Л.Н. и Родионовой Л.В., учителей начальных классов, русского языка и литературы.

Педагогам региональной инновационной площадки предстоит подготовить оценку работы РИП в виде отчёта и принять участие в выставке видеороликов о деятельности региональной инновационной площадки.