

СПРАВКА

о результатах проверки МКОУ «Толстодубровская СОШ»
(группы кратковременного пребывания)

по теме «Организация работы группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Изучение уровня работы ГКП согласно требованиям нормативных документов»

1. **Основание для проведения проверки:** «План-график учредительного контроля подведомственных учреждений», утвержденный приказом комитета по образованию администрации Алейского района №331 от 29.12.2023 г., приказ от 30.09.25 г. № 229 «О проведении выездной проверки в муниципальном казенном образовательном учреждении «Толстодубровской средней общеобразовательной школе» (группе кратковременного пребывания)».
2. **Цель проверки:** получение полной информации о состоянии образовательного процесса, согласно требованиям НПА в группе кратковременного пребывания при МКОУ «Толстодубровской СОШ».
3. **Сроки проведения проверки:** 30.09.2025 г.
4. **Проверяющий:** М.А. Бобкова - ведущий специалист комитета по образованию.
5. **Задачи контрольного мероприятия:**
 - 5.1 оценка предметно-пространственной среды с целью соответствия требованиям ОП;
 - 5.2 обеспеченность УМК в соответствии с ОП;
 - 5.3 оценка системы планирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ОП;
 - 5.4 посещаемость ГКП;
 - 5.5 санитарно - гигиеническая обстановка в группе (помещении).
6. **Входе проведения проверки установлено:**

Образовательная деятельность в данном учреждении регламентируется такими нормативными документами: ООП ГКП, Закон РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, санитарные и гигиенические требования и правила.

Образовательный процесс осуществляется по адресу: р-н Алейский, с. Толстая Дуброва, ул. Молодежная, д.36.

Детей на момент проверки - 6, списочный состав 7, причины отсутствия воспитанников уважительные и известны педагогу. Территория имеет

ограждение.

Произведенный осмотр помещения ГКП позволяет сделать вывод о надлежащем санитарном состоянии. Уборка помещения производится регулярно, в соответствии с графиком.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативными документами: Уставом, локальными актами, лицензией.

В ходе проверки была оценена РППС с целью соответствия с ОП, проверена обеспеченность УМК в соответствии с ОП, оценена система планирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ОП и уровень профессионального мастерства педагога по проведению организованной и свободной деятельности детей.

В итоге можно сделать вывод о том, что предметно-пространственная среда соответствует требованиям п.п.3.3. ФГОС ДО.

Было посещено занятие «Растения, которые лечат».

Воспитатель для реализации программного содержания занятия использовала следующие методы и приемы:

Словесный (вопросы к детям, уточнение);

Наглядно-демонстрационный (этап рисования);

Практический (работа детей по образцу);

Методы контроля (анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности).

Предварительная работа: воспитатель с детьми вспомнили лекарственные растения, рассматривали иллюстрации, дети отгадывали загадки.

В основной части деятельности дети вместе с воспитателем поговорили о лекарственных растениях. Воспитатель рассказала про свойства лекарственных растений, вместе с рассказом присутствовал демонстративный материал (иллюстрации). Далее воспитатель предложила детям закрепить пройденный материал и нарисовать рисунок с изображением лекарственного растения.

С задачами этой части деятельности дети справились, работали с желанием и интересом, оказывали помощь.

Речь воспитателя была доступной для понимания детьми.

Длительность - 25 мин.

Из наблюдений за детьми сделан вывод: дети достаточно легко и с удовольствием справляются с предложенным объемом работы, умеют договариваться, действовать сообща, сотрудничать.

Данная структура занятия вполне оправдана, так как каждая часть занятия

направлена на решение определённых педагогических задач и предлагает выбор адекватных методов и приёмов. Деятельность на занятии характеризуется как коллективная творческая, так и индивидуальная. Программные задачи выполнены в полном объеме.

Вывод: Предметно-пространственная среда соответствует принципам насыщенности, доступности безопасности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности.

Организация образовательного процесса находится на удовлетворительном уровне.

Санитарное состояние хорошее.

Рекомендации:

1. Продолжать формирование предметно-пространственной среды в соответствии принципами насыщенности, доступности безопасности, варитивности, трансформируемости, полифункциональности.

2. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, обеспечить знакомство детей с государственными символами России. Выделить место под расположение Государственного флага и герба России в соответствии с требованиями конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ и № 2-ФКЗ.

Ведущий специалист комитета
по образованию администрации
Алейского района


(личная подпись)

М.А.Бобкова
(Ф.И.О.)

Со справкой ознакомлен (а):

Директор
МКОУ «Толстодубровская СОШ»



Т.В. Канунникова
(Ф.И.О.)

Воспитатель


(личная подпись)

Е.А.Степанова
(Ф.И.О.)