**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Каникулы - это личное время ребенка, которым он имеет право распоряжаться , а его содержание и организация - актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь педагогов неоценима.

 Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности, где гармонично должны сочетаться духовно-нравственные, рационально-познавательные начала, экологическое и патриотическое воспитание. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся   средств и     сил (материальных, финансовых, творческих  и т.д.). Существует обширная нормативно - правовая база по организации летнего отдыха:

- Конвенция « О правах ребенка»

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

 **-** Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

и много других законов, которые принимались для организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период.

 Одна из основных задач организации отдыха детей в летний период - предупреждение роста детской и подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних. Поэтому подготовка к летним каникулам начинается, задолго до окончания учебного года.

Все общеобразовательные учреждения своевременно готовятся к оздоровительной кампании, получают положительные санитарно – эпидемиологические заключения Роспотребнадзора. 29 марта планируем встречу поваров с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю, в городе Алейске и шести районах Сергеем Викторовичем, на которой будут рассмотрены все вопросы, касающиеся летнего отдыха.

Основными формами летнего отдыха являются конечно же летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В текущем году будут открыты 19 лагерей с дневным пребыванием. С 4 июня будет открыто 13 лагерей на базе средних общеобразовательных школ – Безголосовской, Большепанюшевской, Вавилонской, Дружбинской, Кабаковской, Кашинской, Красносельской, Осколковской имени В.П. Карташева, Первоалейской, Боровской, Савинской, Урюпинской, Солнечной.

С 17 июня будет открыто 6 лагерей на базе средних общеобразовательных школ – Заветильичевской, Краснопартизанской, Моховской, Толстодубровской, Коммунарской, Приалейской.

В них оздоровятся 510 детей из разных социальных семей (многодетные; семьи, где родители разведены; воспитанием занимается один родитель, малообеспеченные, семьи, в которых дети состоят на учете). Планируется в этих лагерях использовать разнообразные формы работы, направленные на организацию досуга, познавательной деятельности, оздоровления учащихся ( игры, соревнования, творческие мастерские, походы, мероприятия, проводимые сельскими библиотеками и СДК.)

Стоимость путевки в лагеря дневного пребывания - 1980 (1692) рублей.

Минимальная стоимость набора продуктов питания на одного ребенка в день составляет 100 (89,00) рублей с продолжительностью смены 18 рабочих дней в период летних каникул.

Оплата путевки родителями в лагеря дневного пребывания 495 (423) рублей (25% ее стоимости).

На оздоровление в загородных лагерях планируется из краевого бюджета потратить 72000 тысячи рублей на оздоровление (12) 20 учащихся, средняя стоимость путевки 14400 руб., краевая доля составляет 6 тысяч рублей. Для упорядочения работы по реализации и учету путевок в загородные лагеря отдыха детей и их оздоровления в Алтайском крае создана краевая автоматизированная информационная система, на которой заявки оформляются родителями либо законными представителями самостоятельно. Все заявки от граждан будут приниматься в электронном виде на официальном Интернет - сайте ZAYAVKA.22KANIKULI.RU. Во все школы направлена пошаговая инструкция по оформлению заявки на получение меры государственной поддержки при приобретении детской путевки в загородный лагерь.

По программе «Занятость» запланировано 70 тыс. руб. на организацию трудоустройства учащихся. В 2019 году планируем трудоустроить 40 учащихся Алейского района будут трудоустроены через центр занятости за счет средств местного бюджета (6 учащихся МКОУ «Урюпинская СОШ», 4 – МКОУ «Приалейскя СОШ», 4 – МКОУ «Осколковская СОШ» имени В.П. Карташева, 4 – МКОУ «Кабаковская СОШ», 4 – МБОУ «Вавилонская СОШ», 8 – МКОУ «Солнечная СОШ», 6 – МБОУ «Большепанюшевская СОШ», 4 – МБОУ «Дружбинская СОШ»).

Из средств других работодателей планируется трудоустроить 10 человек.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь каждого ребенка- время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Наши школы имеют достаточный опыт организации летнего отдыха. В этом году организация летнего отдыха будет осуществляться по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное

-эстетическое

-патриотическое

-экологическое

-трудовое

-правовое

    Одна из основных задач летней компании - предупреждение роста детской и подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних.   Поэтому особое внимание будет обращено  на организацию мероприятий по здоровому образу жизни, законопослушному поведению.

      Планируемые формы организации летней занятости позволят ребятам побывать на интересных встречах, посетить кружки по интересам и спортивные секции, поучаствовать в мероприятиях различной направленности.

    Роль работников учреждений культуры в летнее время состоит в эффективной организации время провождения детей и подростков. И основная задача –творческая самореализация детей, формирование культуры и навыков здорового образа жизни, приобщение к миру прекрасного. Ребята смогут посещать мероприятия, проводимые в библиотеке и доме культуры, а также участвовать в кружках художественной самодеятельности. На данный момент разрабатывается план- сетка совместной работы школы, сельской библиотеки и сельского клуба  на период летних каникул. Проводимые мероприятия будут направлены на профилактику преступлений и правонарушений и носить воспитательно-познавательный характер.

Особое внимание в летний период, как всегда, будем уделяться детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

       Хочу выразить уверенность в том, что летняя кампания 2018 года, благодаря усилиям всех служб, пройдет в нашей школе  на достаточно хорошем уровне. А дети будут  с благодарностью вспоминать те интересные формы отдыха, оздоровления и занятости, которые мы с Вами сможем им предложить.

Классные руководители при посещении семей учащихся на дому, приглашении родителей (опекунов) в школу, проведении индивидуальных консультаций предлагают заполнить расписку, в которой очередной раз напоминается об ответственности родителей и лиц, заменяющих их, за своих детей, указать, где будет находиться ребенок и чем заниматься летом.

Проводятся классные и общешкольное родительские собрания, на которых проводятся инструктажи по теме «Безопасные каникулы». Показываются презентации, распространяются буклеты, памятки.

Эта же информация выкладывается на сайт школы в разделе «В помощь родителям». Обновляются информационные стенды.

Составляется план работы школы на летний период.

Создается банк данных занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся на обслуживании, профилактическом учёте, проживающих в опекунских семьях, всех учащихся в летний период. В нашей школе сложилась определённая традиционная система организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков влетний период.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

 Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря в нашей школе – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Работа по пропаганде здорового образа жизни в школе ведётся систематически. В начале работы лагеря каждый год медицинский работник измеряет рост, взвешивает детей, а в конце смены проводится повторный осмотр ребят**.**Дети подрастают, прибавляют в весе, и мы взрослые радуемся этой положительной динамике. Значит, наша работа проходит не зря, ведь лето в лагере равняется иногда году в жизни ребёнка, после него он и на год, и на класс становится взрослее.

Политику летней оздоровительной кампании определяет уровень подготовленности педагогических кадров**.**Летний лагерь, летняя площадка являются, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависитот знаний, умений иподготовленности к работе взрослых***,***которые организуют жизнедеятельность ребёнка в лагере, на площадке в течение каждого дня. Важным для педагогического коллектива школы является то, что каникулы – свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощьвзрослых неоценима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности.