

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитет по образованию
Администрации Алейского района
Алтайского края

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Ответственные за подготовку.....	3
1.3. Контакты.....	3
1.4. Паспорт образовательной системы	4
1.5. Образовательный контекст	5
1.6. Особенности образовательной системы.....	6
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..	7
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	7
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	9
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	13
3. Выводы и заключения	14
3.1. Выводы	14
II. Показатели мониторинга системы образования Алейского района	16

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В итоговом отчете проведена оценка исполнения задач, поставленных перед системой образования в 2022 году, и обозначены приоритеты развития отрасли на 2023 год.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования в Алейском районе позволит своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на образование обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

Материалы, представленные в отчете, основываются на данных статистической отчетности, официальных региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях, официальных результатах итоговой государственной аттестации, соревнований и конкурсов.

Программное финансирование отрасли «Образование» в 2022 году проводилось в соответствии с мероприятиями муниципальных программ: «Развитие системы образования в Алейском районе на 2021 - 2024 годы»; «Патриотическое воспитание граждан в Алейском районе»; «Содействие занятости населения Алейского района»; «Улучшение условий охраны труда в Алейском районе», «Социальная поддержка граждан».

Объем финансирования местный бюджет по отрасли «Образование» в 2022 году составил 12 965 223 рубля.

1.2. Ответственные за подготовку

Комитет по образованию Администрации Алейского района Алтайского края

1.3. Контакты

Управление в сфере образования Алейского района осуществляет комитет по образованию администрации Алейского района, председатель комитета – Часовских Татьяна Николаевна, контактные данные – т. 8(38553) 66300, эл. адрес – alejskij@22edu.ru; официальный сайт – <http://komitet-als.edu22.info>

1.4. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Развитие системы общего образования в Алейском районе осуществляется в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100 %.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных, межмуниципальных соревнованиях и других мероприятиях.

В системе образования Алейского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление 78 % детей в лагерях различного типа; процент оздоровления снизился в связи с отсутствием отдыха в загородных оздоровительных лагерях, численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно стабильно и составляет 98 % от общей численности обучающихся.

Всего в системе образования Алейского района трудится 341 работников учреждений образования занято 214 педагогических работников. Высшую категорию имеют 46 педагогов, первую – 99 педагогов, соответствие занимаемой должности – 16. Аттестацию в 2022 году прошли 18 педагогов, 8 присвоена высшая категория, 10 присвоена первая категория. На курсах повышения квалификации обучились и прошли переподготовку 147 педагогов.

. Доля учителей пенсионного возраста составляет 25 %, доля учителей в возрасте до 35 лет 19 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами.

С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях Администрацией района принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

В систему образования за истекший период пришло пять молодых специалистов, в том числе в 2022 г -1 чел. Молодые специалисты принимают участие в краевом конкурсе на получение единовременной выплаты в размере 200-300 тыс. рублей из средств краевого бюджета. Молодым специалистам выплачиваются подъемные в размере 50 тыс. руб. и надбавки к заработной плате из средств районного бюджета. Кроме этого в крае реализуется программа «Земский учитель», в которой размещены вакансии учителей системы образования Алейского района. В результате конкурсного отбора

педагоги, которые заместят эти свободные должности, получают компенсационную выплату в размере 1 млн. рублей и берут на себя обязательства по исполнению трудовых обязанностей в течение 5 лет. Таким образом 2022 году были закрыты 2 вакансии

Инфраструктура

Управление в сфере образования Алейского района осуществляет комитет по образованию администрации Алейского района, председатель комитета – Часовских Татьяна Николаевна, контактные данные – т. 8(38553) 66300, эл. адрес – alejskij@22edu.ru; официальный сайт – <http://komitet-als.edu22.info>

Общая характеристика сети образовательных организаций

В системе образования в 2022 году функционировало 15 общеобразовательных учреждений со статусом юридического лица, 8 филиалов общеобразовательных школ, 13 детских дошкольных учреждений. На территории района осуществляют деятельность: Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания "Краевой социальный приют для детей и подростков "Дружба" в с. Дружба, Краевое государственное бюджетное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Алейский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», в с. Вавилон.

1.5. Образовательный контекст

Алейский район образован 27 мая 1924 года, расположен в юго-западной части Алтайского края и входит во 2-ю природно-климатическую зону (Алейская степь). Административный центр находится в городе Алейске, расположенном в 125 км от краевого центра — города Барнаула. Граничит с Топчихинским, Шипуновским, Ребрихинским, Усть - Пристанским, Мамонтовским, Усть - Калманским районами Алтайского края.

Территория Алейского района 3,4 тыс. квадратных километров. По территории района проходят железнодорожные (ст. Алейская) и автомобильные трассы. Территориально район подразделяется на 19 сельсоветов. В районе насчитывается 41 населенный пункт.

Экономические характеристики

Развитие системы образования в нашем районе – один из главных приоритетов социально-экономической политики, а забота о будущем поколении – самые надежные, самые умные и самые мудрые инвестиции. Именно такой подход является основой формирования бюджета, стратегии развития района. Ежегодно в отраслевой структуре расходов наибольший удельный вес занимают расходы на образование.

Финансирование отрасли «Образование» в 2020 году

	Мероприятия	Финансирование (руб.)		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Оплата труда	126 192 539	129 300 000	146 102 000

2.	Учебные расходы: приобретение учебников, оборудования, учебной мебели, игр, игрушек	1 914 105	2 790 000	3 085 000
----	---	-----------	-----------	-----------

Одной из задач, является достижение целевых показателей уровня средней заработной платы педагогических работников, утвержденных Дорожной картой по исполнению майских Указов Президента.

Уровень средней заработной платы по отрасли «Образование»

	2020	2021	2022
Средняя заработная плата по отрасли «Образование»	22976,9	24133,7	27915,3
Пед. работники общеобразовательных учреждений	25452,2	29479,4	35027,8
Пед. работники дошкольных образовательных учреждений	26236,5	30951,4	31246,3
Пед. работники учреждений доп. образования	12946,5	15985,5	16216,9
Учителя	25452,0	29837,6	35417,1
Воспитатели	25367,1	25776,3	30449,3

Демографические характеристики

Среднегодовая численность населения района за 2022 г. составила -14105 чел.(на 1 января 2016 года в районе проживало 14709 человек). Национальный состав население русские, немцы, украинцы, казахи, армяне.

Как и в большинстве районов Алтайского края, в последние годы численность населения района сокращается. Основной проблемой демографического положения района является сокращение численности населения вследствие естественной убыли и миграционного оттока населения.

1.6. Особенности образовательной системы

В 2022 году в системе образования района функционировало 12 дошкольных образовательных учреждений (из них: 1 юридическое лицо, 4 структурных подразделения в средних школах, 7 филиалов), 6 групп кратковременного пребывания для детей 4-7 летнего возраста на базе общеобразовательных школ, 19 средних школ, 1- основная, 3- начальные, из них 15 - со статусом юридического лица, 8 филиалов.

Средние общеобразовательные школы расположены, в основном, в типовых зданиях, их филиалы – начальная общеобразовательная школа – в нетиповых.

Численность учащихся в 2022 году **1524** чел., **продолжается уменьшение числа** учащихся, но значительно уменьшилось количество учащихся в старшей ступени.

В общеобразовательных школах фактическая загруженность составляет менее 50%. Во всех поселениях школы учениками недоукомплектованны. Наполняемость классов по поселениям варьируется от 2 до 16 человек. Средняя наполняемость составила 7,5 человека. Из населенных пунктов, где нет общеобразовательных учреждений, осуществлялся подвоз **146 учащихся в 7 общеобразовательных учреждений** 8 школьными автобусами по утвержденным школьным маршрутам.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования района являются неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Алейский район входит в число районов Алтайского края, наиболее успешно решающих проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.

Контингент

Среднесписочная численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составила 345 человек, из них 288 - дети общеразвивающей направленности и 57 – дошкольники групп кратковременного пребывания. Нормативная наполняемость 457 детей. Средняя посещаемость детей дошкольных учреждений 80%.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности составляет 100 %.

1.1.1 Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляет 100%.

1.1.2 Охват детей дошкольными образовательными организациями: отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет

включительно составляет 46%; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 27%; в возрасте от 3 до 7 лет – 57 %.

1.2.1 Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в районе составляет 16% (группы посещают 57 воспитанников).

1.2.2 Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в среднем 30 дней.

Кадровое обеспечение

1.3.1 Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в районе составляет 10,45 чел.

1.3.2 Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Алейском районе – 101,5%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.4 Изменение сети дошкольных образовательных учреждений (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2022 году в Алейском районе не проводилось.

1.4.1 Образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии в районе нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.5.1 Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 13,88 кв.м.

1.5.2 Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию составляет 84,6%.

1.5.3 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 77%.

1.5.4 Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 8%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.6.1 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений Алейского составляет 0%.

1.6.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений Алейского составляет 1,5%.

Финансово-экономическая деятельность

1.7.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника–71 119,0 руб.

Выводы

Одной из целевых установок на 2022год являлось продолжение развития в муниципальной системе дошкольного образования предметно-развивающей среды для реализации образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Предметно-развивающая среда в дошкольном образовании является одним из самых важных пунктов, потому что всё, что окружает ребенка, оказывает на него непосредственное влияние. Это особенно актуально на этапе развития и формирования личности в дошкольном возрасте.

Перечень приобретаемого оборудования определяется на уровне образовательного учреждения: средства были направлены на приобретение компьютерного и интерактивного оборудования, развивающие игры и пособия, мобильные модули для образовательной и самостоятельной деятельности.

В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.Ежегодная программная поддержка сети дает возможность обеспечить оказание услуги по дошкольному образованию детей, охват услугой составляет 100%.

Задачи 2023 года: обеспечение компьютерами образовательных учреждений, обеспечение безопасности зданий, обновление и обогащение РППС ДОУ.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2022году в системе образования района функционировало 19 средних школ, 1- начальная, из них 15 - со статусом юридического лица, 5 - филиалов.

Контингент

2.1.1 Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляет 98%.

2.1.2 Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций **составляет 98%**.

2.2.1 В районе 100% школ являются малокомплектными, учебные занятия проводятся в одну смену.

Кадровое обеспечение

2.3.1 Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника в районе составляет 7,12 чел.

2.3.2 Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 19%.

2.3.3 Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в районе составляет 103,1%.

Сеть образовательных организаций

2.8 Изменение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2022 году в Алейском районе проведена, ликвидирован филиалов МКОУ «Солнечная СОШ»- «Первомайская НОШ», МКОУ «Приалейская СОШ» - «Плотовская ООШ», МКОУ «Толстодубровская СОШ»- Уржумская НОШ» МКОУ «Толстодубровская СОШ»-«Приятельская НОШ» в связи с отсутствием педагогов и детей.

2.10.6 В аварийном состоянии зданий нет. Необходимо завершить капитальный ремонт МБОУ «Боровская СОШ», МКОУ «Солнечная СОШ».

2.10.7 Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 25% (ремонт требуется в пяти образовательных учреждениях).

Условия реализации образовательных программ, материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1 Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составляет 21,6 кв.м.

2.4.2 Удельный вес числа учреждений, имеющих водопровод составляет - 100%, центральное отопление составляет – 95%, канализацию – 100%.

2.4.3 Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 27;

2.4.4 Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%.

Сохранение здоровья

В 20 общеобразовательных учреждениях Алейского района, в которых организовано горячее питание обучающихся, являются малокомплектными и осуществляют образовательный процесс в одну смену.

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 98%

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет в районе 95%.

Обеспечение безопасности

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций 0%.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций 100%.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций 0%.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций 80%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общей численности общеобразовательных учреждений составляет в районе 12%.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 2,1%

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) составляет 9%.

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: составляет 0%

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками - 20 педагогов.

Качество образования

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования составляет –3,76.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА составляет 15%.

Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 123576,0 руб.

Выводы

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных, межмуниципальных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существуют общеобразовательные учреждения, демонстрирующие низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные учреждения, работающие со сложным контингентом обучающихся детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

После получения основного образования учащиеся не продолжают обучение в школе, поступают в училища, техникумы, колледжи.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества образования является его мониторинг. В районе разработана нормативная база, регулярно проводятся исследования результатов обучения, в том числе на платформе международных измерительных материалов, которые позволяют получать

информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Однако анализ полученных результатов и корреляция образовательных программ вызывают затруднения у педагогов и руководителей.

Важным направлением деятельности комитета по образованию администрации Алейского района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2022 году работа структурного подразделения МКОУ «Урюпинская средняя общеобразовательная школа» - «Детско-юношеская спортивная школа» велась в 6 отделениях (с. Боровское, с. Безголосово, с. Кабаково, с. Кировское, п. Совхозный и с. Урюпино).

В 2022 году воспитанники ДЮСШ приняли участие в 5 турнирах и соревнованиях различного уровня.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных учреждений предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 33%

Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных учреждений, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения.

ПФДО

Контингент

Число занимающихся -806 человека.

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 33 %.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) –33 %.

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) 5,7 %.

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0.

Кадровое обеспечение

Число тренеров-преподавателей - 6 человек (все внешние совместители).

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в районе составляет – 57,3%.

3. Выводы и заключения

В системе образования Алейского района остается ряд проблем, требующих решения:

- существует необходимость пополнения материально-технической базы школ и детских дошкольных учреждений, необходимо провести дополнительную компьютеризацию школ;
- недостаток молодых специалистов, увеличение доли учителей пенсионного возраста в педагогическом составе учреждений образования;
- обеспечение услугами образования детей с ОВЗ;
- продолжение работы по повышению квалификации работников системы образования;
- недостаточна психологическая помощь учащимся, отсутствие в штатных расписаниях учреждений ставок психологов, социальных педагогов.

3.1. Выводы

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования в Алейском районе обозначены приоритеты развития отрасли на 2022 год, направленные на повышение качества и эффективности работы.

Цель – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.

Задачи: развитие кадрового потенциала; повышение качества знаний учащихся;

Мероприятия, направленные на решение поставленных задач:

- поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- постепенное преодоление неравенства в получении качественного образования в малокомплектных школах;
- материальное и техническое оснащение учреждений образования;

- повышение квалификации работников системы общего, дошкольного образования, а также совершенствование механизмов привлечения в сферу образования и закрепления в ней молодых специалистов;
- модернизация спортивных объектов (залов, площадок, стадионов), учебных лабораторий и мастерских.

II. Показатели мониторинга системы образования Алейского района

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2022 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	%	100%
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным		

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	46
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	27
в возрасте от 3 до 7 лет	%	57
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	14
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

в режиме кратковременного пребывания	чел.	10,8
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,45
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	92

старшие воспитатели	%	8
музыкальные руководители	%	0
инструкторы по физической культуре	%	0
учителя-логопеды	%	0
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	0
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	101,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	13,88
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	84,6
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	77
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Не менялась
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	%	0

за детьми		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	98
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стан-	%	98

дартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	30
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	7,9
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	8,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	3,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	%	0

образования		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	0,39
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	19
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных	%	103,1

<p>общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>		
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	%	65,4
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>		
<p>социальных педагогов:</p>		
<p>всего</p>	%	0
<p>из них в штате</p>	%	0
<p>педагогов-психологов:</p>		
<p>всего</p>	%	40,0
<p>из них в штате</p>	%	40,0
<p>учителей-логопедов:</p>		
<p>всего</p>	%	6,7

из них в штате	%	6,7
учителей-дефектологов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	21,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	27
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	27
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	20
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по		

реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	41
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	3
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	5
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		

учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	0
педагога-психолога	чел.	20
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	95
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	20%	4
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интел-	%	0

лектуальными нарушениями)		
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	315826,25
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	5
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	25