**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕЙСКОГО РАЙОНА**

**АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

03.09.2025г. №

г. Алейск

Об проведении муниципального этапа

конкурса «Воспитатель года 2025»

В соответствии с годовым планом работы методического кабинета на 2025 год, в целях поддержки инновационного движения педагогических работни­ков, осуществляющих дошкольное образование, в том числе в группах кратковременного пребывания, в образовательных учреждениях Алейского района, распро­странения педагогического опыта, внедрения новых педагогических техноло­гий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2025». (Прилагается).

2. Провести районный конкурс «Воспитатель года - 2025» с 15 сентября по 31 октября 2025 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующего методическим кабинетом Мосину Н.А.

Заместитель главы

Администрации района,

председатель комитета

по образованию Т.Н. Часовских

Мосина Н.А. 66298

**Положение  
о проведении муниципального конкурса  
 «Воспитатель года - 2025»**

**I. Общие положения**

* 1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025» (далее - «Порядок») разработан в соответствии с Положением о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая» (далее - «Конкурс»), утвержденным приказом Министерством образования и науки Алтайского края от 08.02.2019 № 4-П.
  2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.
  3. Конкурс проводится Комитетом по образованию администрации Алейского района Алтайского края (далее также - «Комитет»)
  4. Участие в Конкурсе является добровольным.

1. **Информация о Конкурсе размещается в информационно­-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте Комитета, Условия участия, требования к документам и материалам**
   1. Конкурс проводится в Алейском районе в период с 15 сентября по 31 октября 2025 года в два очных этапа.

В первом очном этапе Конкурс принимают участие педагогические работник **со стажем педагогической работы не менее трех лет,** являющиеся гражданами Российской Федерации и **работающие по основному месту работы** в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Алтайского края. Для участия в Конкурсе в период 15 сентября по 31 октября 2025 года направляются в Оргкомитет следующие документы (оригиналы) и материалы:

представление по форме (приложение 1);

личное заявление кандидата (приложение 2);

информационная карта участника Конкурса (приложение 3);

согласие на обработку персональных данных (приложение 4);

Документы направляются в бумажном варианте по адресу: г. Алейск, пер. Парковый, д. 70, кабинет 11, тел. (3852) 66-298 (Мосина Наталья Анатольевна).

* + 1. От каждой образовательной организации направляется не более одного кандидата для участия в Конкурсе.
    2. На сайте образовательной организации по основному месту работы участника Конкурса размещается видеоролик продолжительностью **до 3 минут.** Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Участники Конкурса сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920\*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpg4. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

* + 1. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и сроков подачи документов.
  1. Конкурсные мероприятия первого (очного) этапа Конкурса проводятся на базах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Моховской детский сад» и его филиалах.
     1. Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которая проходит накануне первого очного этапа.
  2. По результатам выполнения конкурсных заданий первого и второго (очного) этапа Конкурса члены жюри подводят итоги через выставление баллов каждому участнику.

1. **Конкурсные мероприятия и критерии оценивания**
   1. Первый этап (очный) включает в себя два конкурсных задания:
      1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат проведения конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе - 10 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов - 60.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

1. Психолого-педагогическая грамотность:
   1. демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям (0-2);
   2. применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей (0-2);
   3. взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности (0-2);
   4. поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности (0-2);
   5. поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом (0-2).
2. Методическая грамотность:
   1. использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей (0-2);
   2. регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей (0-2);
   3. обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (0-2);
   4. организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых) (0-2);
   5. корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые (0-2);
3. Реализованность развивающего потенциала занятия:
   1. создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях (0-2);
   2. применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе (0-2);
   3. применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры (0-2);
   4. применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей (0-2);
   5. применяет педагогические средства для эмоционального развития детей (0-2);
4. Целеполагание и результативность:
   1. определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (0-2);
   2. обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно­-нравственным ценностям (0-2);
   3. логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия (0-2);
   4. оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения (0-2);
   5. поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи (0-2);
5. Рефлексивная культура:
   1. корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия (0-2);
   2. применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в

собственных возможностях и способностях (0-2);

* 1. применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в

собственных возможностях и способностях (0-2);

* 1. оценивает результативность развивающего занятия (0-2);
  2. демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия (0-2);

1. Коммуникативная культура:
   1. Придерживается делового стиля общения с детьми (0-2);
   2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми (0-2);
   3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми (0-2);
   4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми (0-2);
   5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) (0-2);
      1. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате- «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой накануне конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности - до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с детьми»:

* 1. Сформированность педагогического мышления: демонстрирует широкий кругозор и эрудицию (0-2);
  2. целостно транслирует понимание ключевой беседы, точно применяет терминологию (0-2);
  3. аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме (0- 2);
  4. предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу (0-2);
  5. формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик (0-2).

1. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества:
   1. организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации (0-2);
   2. убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории (0-2);
   3. демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы (0-2);
   4. применяет интерактивные формы взаимодействия (0-2);
   5. демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) (0-2);
2. Владение приемами формирования педагогической культуры родителей:
   1. создает воспитывающую среду беседы (0-2);
   2. обращается к жизненному опыту родителей (0-2);
   3. обеспечивает практическую направленность беседы (0-2);
   4. формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания (0-2);
   5. применяет техники активного обучения (0-2);
3. Социальная ответственность и гражданская позиция:
   1. обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы (0-2);
   2. выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков (0-2);
   3. проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (0- 2);
   4. понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию (0-2);
   5. взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику (0-2).
   6. Второй очный этап включает в себя два мероприятия, в котором принимают участие десять лауреатов Конкурса.
      1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цели конкурсного испытания:

демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией или презентация собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания:

учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав лауреаты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-­коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений педагогов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов -72.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта:
   1. обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования (0-2);
   2. формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта (0-2);
   3. обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта (0-2);
   4. устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО (0-2);
2. Образовательный потенциал мастер-класса:
   1. акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта (0-2);
   2. демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов (0-2);
   3. обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);
   4. обозначает особенности реализации представляемого опыта (0-2);
   5. предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов (0-2);
   6. демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории (0-2);
   7. демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи (0-2);
   8. вызывает профессиональный интерес аудитории (0-2);
   9. умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные ресурсы (0-2).
3. Организационная, информационная и коммуникативная культура
   1. демонстрирует умения в области передачи собственного опыта (0-2);
   2. использует оптимальный объем и содержание информации (0-2);
   3. использует различные способы структурирования и представления информации (0-2);
   4. демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта (0-2);
   5. точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок (0-2);
   6. обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса (0-2);
   7. оптимально использует ИКТ и средства наглядности (0-2);
   8. демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм (0-2).
4. Обоснование выбора темы «Мастерской педагога» и убедительность суждений
   1. демонстрирует самостоятельность и продуктивность выбора темы (0- 2);
   2. демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой (0-2);
   3. научно и практически обосновывает свои суждения (0-2);
   4. умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам (0-2);
   5. обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта (0-2).
5. Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме
   1. приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме (0-2);
   2. приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме (0-2);
   3. обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования (0-2);
   4. аргументирует результативность используемой технологии/метода/приема (0-2);
   5. четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности (0-2).
6. Информационная и коммуникативная культура, личностные качества
   1. отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно (0-2);
   2. демонстрирует высокий уровень эрудиции (0-2);
   3. использует оптимальные объём и содержание информации (0-2);
   4. точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок (0-2);
   5. демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость (0-2).
      1. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания - демонстрация лауреатами конкурса профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: обсуждение лауреатами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса.

Регламент проведения конкурсного мероприятия - 30 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов -22.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор»:

1. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности
   1. демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования (0-2);
   2. четко излагает профессионально-личностную позицию (0-2);
   3. демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования (0-2);
   4. демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту (0-2);
2. Умение вести профессиональный диалог
   1. демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой (0-2);
   2. удерживает тему обсуждения в фокусе внимания (0-2);
   3. выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения (0-2);
   4. опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами (0-2).
3. Коммуникативная и речевая культура, личностные качества
   1. демонстрирует ораторские качества и артистизм (0-2);
   2. демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации (0-2);
   3. соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи (0-2);
4. **Жюри и счетная комиссия Конкурса**
   1. Оценку конкурсных испытаний осуществляет жюри.
   2. В состав жюри входят представители образовательных учреждений и специалисты комитета по образованию Алейского района
   3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
   4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, голосовать индивидуально.
   5. Оценочные ведомости хранятся в Комитете по образованию администрации Алейского района в течении 3 лет со дня подведения итогов конкурса и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.
5. **Определение и награждение победителя,  
   лауреатов и участников Конкурса**
   1. Определение победителя осуществляется путем суммирования баллов оценочных ведомостей двух очных этапов. Победителем Конкурса считается педагог, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) этапа конкурса. При равенстве суммы баллов у двух и более педагогов победитель определяется путем открытого голосования членов жюри Конкурса. При голосовании каждый член жюри имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя жюри Конкурса является решающим. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Комитета по образованию администрации Алейского района.
   2. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.
   3. Абсолютному победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года - 2025». Победителю предоставляется право участия в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая» в 2026 году.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»

Представление

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2025»

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя ОО)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя территориального Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»

Заявление

Я, (фамилия, имя, отчество) даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 1, 6-7 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование организатором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« »25 г. (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
участника муниципального профессионального  
конкурса «Воспитатель года - 2025»

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (полное наименование об­разовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет (обязательно с протоколом http:// или https://) |  |
| Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) |  |
| Квалификационной категории, дата установления |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| **3. Образование** | |
| Полное название, год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных  профессиональных программ, места и сроки освоения) |  |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей |  |
| **4. Социально-значимая деятельность** | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления, занимаемая должность) |  |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в волонтерской деятельности |  |
| **5. Профессиональные ценности** | |
| Моя любимая цитата/народная мудрость о детях и детстве |  |
| Совет, который я хочу дать родителям в области воспитания и развития ребенка |  |
| Книга/фильм, которые позволят воспитать из маленького человека с большой буквы |  |
| Есть такая, на мой взгляд, важная семейная традиция |  |
| **6. Контакты** | |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Адреса в сети Интернет (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Ссылка на видеоэссе участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации |  |
| **7. Документы** | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство государственного  пенсионного страхования |  |
| **8. Приложения** | |
| Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах  (не более 400 слов) |  |
| Фотографии (не менее 3):   * портрет на светлом фоне; * в полный рост в деловом стиле; * на рабочем месте (индивидуальное).   Технические требования к фото:  файл в формате JPEG максимального качества; минимум 1200 пикселей по меньшей стороне; без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, добавленных поверх фото |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2025»

СОГЛАСИЕ

**участника муниципального профессионального конкурса**

**«Воспитатель года - 2025» на обработку персональных данных**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно  
телекоммуникационной сети Интернет)

« » 25 г

Я,   
(фамилия, имя, отчество)

документ удостоверяющий личность№, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа)

выдан,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152- ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» (далее - Конкурс) – Комитету по образованию администрации Алейского района Алтайского края, расположенному по адресу: 658130, г. Алейск, пер. Парковый, д. 70, (далее - Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* паспортные данные;
* семейное положение;
* адрес регистрации, адрес фактического проживания;
* номер телефона (домашний, мобильный);
* адрес электронной почты;
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
* фото- и видеоизображение.

1. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;

- дата и место рождения;

* семейное положение;
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
* фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

* организации и проведения Конкурса;
* обеспечения моего участия в Конкурсе;
* формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Алтайского края, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« « 2025г. Подпись ФИО