**План – график заседаний районных методических объединений**

**Алейского района 2025—2026 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | РМО | Тема  | Сроки  |
| 1. | РМО учителей математики, физики | Анализ УМК по математике как основа реализации ФОП ООО и ФОП СОО (разобрать и рассмотреть новый ФПУ) | Август |
| Реализация комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научного образования в системе образования Алейского района на период до 2030 года. | Октябрь |
| Формирование функциональной математической грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС: - отбор содержания образования, обеспечивающий формирование математической грамотности;- формирование познавательных УУД (базовые логические, базовые исследовательские действия и работа с информацией);- выполнение компетентностно-ориентированных заданий. | Январь |
| Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по математике- Подготовка учащихся к ВПР по математике и критериальный подход в оценке результатов | Март |
| 2. | РМО педагогов-психологов | 1 .Организационное совещание. Обсуждение плана на 2025-26 уч.год. 2. Тематические выступления специалистов: - «Нейросети в работе педагога-психолога: от автоматизации рутины к новым возможностям»; - «Тренинг для педагогов по профилактике после отпускного синдрома» | Август |
| Семинар-практикум: «Методы и технологии работы с детьми ОВЗ, в том числе РАС, интеллектуальными нарушениями т.д.» | Октябрь |
| Семинар –практикум: «Профилактика и коррекция эмоционального неблагополучия в детской среде (тревожности, буллинга, агрессии). | Декабрь |
| «Оформление рабочей документации» «Особенности психологического консультирования всех участников образовательного процесса». | Март |
| 3. | РМО учителей географии, биологии, химии | * Анализ УМК по биологии как основа реализации ФОП ООО и ФОП СОО (разобрать и рассмотреть новый ФПУ)

Изучение подходов к оценке образовательных достижений учащихся и разработка внутреннего мониторинга по оценке сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и естественно­научной грамотности | Август |
| Обмен педагогическим опытом по участию педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях различного уровня.* Формирование естественно-научной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности:
* отбор содержания образования, обеспечивающий формирование ключевых компетенций естественно­научной грамотности;
* формирование метапредметных познавательных УУД (базовые логические, базовые исследовательские действия и работа с информацией);
* выполнение компетентностно- ориентированных заданий.

Создание системы работы МО города, школы, направленную на формирование у школьников естественнонаучной грамотности | Ноябрь |
| Разработка «Недели естественно-научного цикла» в соответствии с требованиями программы воспитания. | Февраль |
| Обучающий семинар " Организация проведения практических работв школьном курсе географии с учетомтребований ФГОС ". | Апрель |
| 4. | РМО руководителей точек роста | Обновление локальных актов «Точек роста»Формирование и реализация медиаплана по информационному сопровождению создания Центра «Точка роста» | Август |
| Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: направления и содержание работы . | Ноябрь |
| «Возможности Центра «Точка роста» в повышении качества математического и естественнонаучного образования»». | Март  |
| 5. | РМО учителей информатики | Основные задачи и направления преподавания курса информатики в 2023-2024 учебном году | Октябрь |
| Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО Разработка муниципального конкурса по робототехнике | Ноябрь |
| Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации | Март |
| 6. | РМО учителей истории и обществознания | 1. **Круглый стол: разработка рабочей программы по истории в 8 классе с помощью «Конструктора программ», расположенного на сайте** [**https://edsoo.ru/constructor/**](https://edsoo.ru/constructor/) **.**
2. Обмен опытом по освоению образовательных технологий и методик работы учителями истории и обществознанию в области реализации предметных, метапредметных и личностных результатов.
 | Август  |
| Преподавание истории родного края в основной школе. (разработка рекомендаций по преподаванию курса).1. Использование результатов краеведческой работы в учебном процессе (**из опыта работы).**
2. Обмен опытом работы по организации внеурочной деятельности по предмету.
3. Организация проектной деятельности при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к защите выпускного индивидуального проекта (**из опыта работы).**
 | ноябрь |
| **Обмен опытом работы.** Синхронизация тем истории 20 века и «Алтайский край» в урочной и внеурочной деятельности; синхронизация курсов «История России» и «Всеобщая история».Планирование учебно-воспитательной работы, посвященной знаменательным событиям отечественной и всемирной истории. | февраль |
| Отчёт по итогам работы ММО за 2025-2026 уч.г. | Май-июнь |
| 7. | РМО учителей иностранного языка | Задачи и содержание преподавания иностранного языка в 2025-2026 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативно-правовых документов | Сентябрь |
| Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности | Декабрь |
| "Формы организации проектной и исследовательской деятельности по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности". | Февраль |
| Обмен опытом по освоению образовательных технологий и методик работы учителями иностранных языков в области реализации предметных, метапредметных и личностных результатов.Включение регионального компонента в предметное содержание в основной школе | Март |
| 8. | РМО учителей русского языка и литературы | Информационно-методическое сопровождение преподавания предметов русский язык, литература в соответствии с ФООП | Август |
| Обмен опытом по освоению образовательных технологий и методик работы учителями русского языка и литературы в области реализации предметных, метапредметных и личностных результатов | Ноябрь |
| Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программПрактикумы по решению лингвистических задач ЕГЭ и ОГЭКритериальный подход в оценке результатов ВПР | Февраль |
| ММО «Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ». | Ноябрь |
| Круглый стол «Повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций» | Апрель |
| 9. | РМО учителей начальных классов | Нормативное и методическое обеспечение реализации ФГОС НОО.Внедрение обновленных ФГОС НОО в преподавании предметов начальной школы.Проектирование современного урока в начальной школе. | Август |
| Семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе». Использование различных форм организации учебного процесса для формирования естественно-научной грамотности младших школьников | Октябрь |
| Использование цифровых технологий для развития функциональной грамотности учащихся.Диагностика и оценивание функциональной грамотности. | Январь |
|  | Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». |  |
| 10. | РМО учителей физкультуры, ОБЗР, технологии (м) | Тема: Стратегия развития общего образования: повышение качества образовательных результатов. | Август |
| Информационно-методическое заседание РМО «Организация и планирование работы РМО учителей физкультуры, ОБЗР, технологии на новый учебный год» | Ноябрь |
| Тема: «Педагогическое мастерство учителя, активизация творческой деятельности учителя на уроках в рамках реализации обновленных ФГОС». | Март |
| Тема: «Определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности в рамках педагогического сообщества учителей безопасности жизнедеятельности». | Апрель |
| Анализ работы деятельности м.о | Май |
| 11 | РМО классных руководителей | Нормативно-правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.Новые роли классного руководителя. | Август |
| Разработка и презентация воспитательного проекта классного руководителя «Классный коллектив-пространство развитияличности ребенка».Технология разработки и проведения классного часа.Технологии профилактики девиантного поведенияобучающихся. | Ноябрь |
| Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей | Февраль |
| Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школ  | Май |
| 12 | РМО школьных библиотекарей | Библиотека как необходимое звено в школьной инфраструктуре для осуществления инноваций в образовательной и воспитательной деятельности | октябрь |
| Онлайн- семинар «Нормативно-правовая база деятельности школьной библиотеки». | декабрь |
| Изучение нового федерального перечня учебников. Формирование заказа учебной литературы на 2025-26 учебный год, определение предварительной обеспеченности учебниками на 2025-2026 уч.год». | февраль |
| Формирование электронных материалов фонда школьных библиотек как инструмент систематизации качественных информационных ресурсов. | апрель |
| 13 | РМО Воспитателей ДОУ и ГКП | Круглый стол «Актуальные вопросы реализации Программы просвещения родителей» | Сентябрь  |
| * Педагогические находки и затруднения в организации образования и воспитания детей раннего возраста с учетом особенностей их развития.
 | Ноябрь  |
| * Оснащение РППС в соответствии с современными требованиями.
 | Март  |
| Популяризация продуктивного взаимодействия родителей с ребенком в соответствии с современными требованиями по формированию технического и пространственного мышления детей раннего возраста. | Май  |