Приложение 1

К приказу от «\_24\_» октября 2024г. № \_\_\_

**Положение**

**О муниципальном конкурсе профессионального мастерства**

**«Учитель года»**

1. **Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального конкурса «Учитель года» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» Федеральных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог», Кодекса этики конкурса «Учитель года»

1.3. Конкурс направлен на поддержку и развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процессов внедрения инновационных технологий в организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

* выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
* повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии;
* распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Алейского района;

рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.5. Конкурс проводится в очной форме.

Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий муниципального этапа определяются оргкомитетом, состав которого утверждается приказом комитетом по образованию администрации Алейского района.

Официальное подведение итогов муниципального этапа Конкурса, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляются комитетом по образованию администрации Алейского района на основании решения конкурсной комиссии.

**2. Организация и проведение конкурса**

2.1. Участниками муниципального Конкурса могут быть учителя образовательных организаций Алейского района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; имеют стаж педагогической деятельности не менее трех лет.

2.2. Победитель конкурса активно распространяет свой инновационный опыт инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения.

2.3. Муниципальный конкурс проводится с 20 ноября по 5 декабря 2024 года. Подведение итогов муниципального этапа проводится до 15 декабря.

2.4. Победитель муниципального Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.5. Регистрация участников на муниципальный конкурс осуществляется с 8 ноября по 11 ноября 2024года на основании следующих документов:

 - заявление,

- информационная карта участника

Документы предоставляются в РМК.

1. **Структура муниципального Конкурса, формат, регламент проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний**

3.1. Муниципальный Конкурс проводится в 1 этапа.

Муниципальный проводится в очной форме на площадке, утвержденной организационным комитетом Конкурса.

3.2. Конкурсные испытания муниципального этапа:

**3.2.1«Учебное занятие (урок)»,**

Проведение учебного занятия на с обучающимися чужого класса выбранного организаторами конкурса школы. Урок должен отражать опыт работы по планированию и проведению урока в контексте заявленной темы, с использованием творческого потенциала, глубины знаний своего предмета, а также должен демонстрировать наличие межпредметных и метапредметных связей.

Формат конкурсного испытания: проведение урока

Время представления – 40 минут, ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

|  |
| --- |
|  **Критерии и показатели**  |
| **1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность**  |
| 1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции  |
| 1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся  |
| 1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся  |
| 1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)  |
| 1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся  |
| **2. Корректность и глубина понимания предметного содержания**  |
| 2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки  |
| 2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания  |
| 2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания  |
| 2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания  |
| 2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей  |
| **3. Целеполагание и результативность**  |
| 3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока  |
| 3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов  |
| 3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность  |
| 3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции  |
| 3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты  |

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

3.2.2 **«Презентация опыта. Методическая мастерская»**

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Педагог устно представляет свой педагогический опыт по выбранной теме, педагогической технологии с использованием демонстрационных материалов (возможно презентации).

Регламент конкурсного испытания - 10 минут (представление конкурсантами концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы – 7 минут; диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов – 3 минут)

Возможный подход к выполнению задания

1. Название (четкое, не слишком широкое, понятное, связанное с проведенным урокам/занятием по методическим аспектам).

2. Определение сути проблемы (ключевого вопроса для рассмотрения).

3. Информация по методическим аспектам (сочетание текстового, графического и иллюстративного материала – оптимальный шрифт и расположение на слайде, умеренная насыщенность, ограниченный объем – не более 15-20 слайдов).

4. Примеры из практики своей педагогической деятельности (собственные методические находки, фотографии, достижения, графики).

Критерии оценка конкурсного испытания.

|  |
| --- |
| **Критерии и показатели**  |
| **1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции**  |
| 1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования  |
| 1.2. демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования  |
| 1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности  |
| 1.4. опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор  |
| 1.5. убедительно аргументирует свою позицию в отношении темы обсуждения  |
|  |

**2. Конструктивность позиции**

2.1. акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции

2.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения

2.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос

2.4. проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения

2.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства

**3. Коммуникативная культура**

3.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами

3.2. показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации

3.3. подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы

3.4. демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности

3.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов

3.2.3 **Конкурсное испытание «Внеурочное воспитательное мероприятие»**

 Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение задач ценностного воспитания обучающихся средствами специально организованного содержания, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное воспитательное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения этапа (финала) муниципального Конкурса.

Направление внеурочного мероприятия, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания:

проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;

самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – до 10 минут.

|  |
| --- |
| **Критерии и показатели**  |
| **1. Воспитательная ценность и результативность**  |
| 1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями  |
| 1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним  |
| 1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся  |

1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения

1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности

2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность

2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся

2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся

2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события

2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений

2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания

3. Творческий подход к решению воспитательных задач

3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач

3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся

3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы

3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов

3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки

4. Коммуникативная культура

4.1. поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации

4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов

4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации

4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи

4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися

Максимальная оценка баллов – 40.

3.2.4. **«Мастер-класс»**

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.п.).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования технологий и методик преподавания.

Регламент: мастер-класс - до 20 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

Критерии оценивания испытания.

|  |
| --- |
| **Критерии и показатели**  |
| **1. Актуальность и методическая обоснованность**  |
| 1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор  |

1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям

1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения

1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей

1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений

2. Практическая значимость и применимость

2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики

2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности

2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов

2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики

2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость

3. Предметное содержание

3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии

3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания

3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт

3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов

3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов

4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса

4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса

4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам

4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений

4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий.

|  |
| --- |
| 4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску  |
| **5. Информационная культура**  |
| 5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации  |
| 5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)  |
| 5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией  |
| 5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов  |
| 5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления  |
| **6. Коммуникативная и рефлексивная культура**  |
| 6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности  |
| 6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру  |
| 6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией  |
| 6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе  |
| 6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры  |

Максимальная оценка испытания – 60 баллов.

Оценка за все испытания 160 баллов

1. **Жюри Конкурса и счетная комиссия**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в муниципальном этапе Конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

 4.2. Состав жюри утверждается приказом комитета по образованию администрации Алейского района.

4.3. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

1. **Определение лауреатов и победителя Конкурса**

5.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам испытаний Конкурса, объявляются финалистами Конкурса.

5.3. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всего Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

5.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам испытаний Конкурса, на торжественном закрытии Конкурса объявляется победителем Конкурса.

1. **Награждение лауреатов и победителей Конкурса**
	1. Объявление и награждение победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета Конкурса.
	2. Финансирование проведения муниципального Конкурса осуществляется за счет комитета по образованию

|  |
| --- |
| В Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года» |
| от  |
| *(фамилия, имя, отчество полностью в родительном падеже)* |
| учителя |
| *(наименование учебного предмета)* |
|  |
| *(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)* |
|  |
| *(муниципалитет)* |

заявление.

|  |  |
| --- | --- |
| Я,  |  |

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Учитель года».

С Положением конкурса ознакомлен (а).

« » 20 г.

**Информационная карта участника конкурса**

**«Учитель года»**

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Район/город |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник |  |
| Занимаемая должность участника | учитель |
| Преподаваемый(-ые) предмет(-ы) |  |
| Классное руководство в настоящеевремя, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет намомент заполнения инфокарты) |  |
| Общий педагогический стаж (полныхлет на момент заполнения инфокарты) |  |
| Квалификационная категория (если имеется), дата установления квалификационной категории |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| Почетные звания и награды (наименования наград и даты получения в соответствии с записями в трудовойкнижке) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) |  |
| **3. Образование** |
| Полное название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация подиплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков, уровеньвладения |  |
| Наличие ученой степени, группанаучных специальностей |  |
| *Название диссертационной работы**(работ)* |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры,**книги)* |  |
| **4. Социально значимая деятельность** |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в волонтерской деятельности |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Семья** |
| Семейное положение |  |
| *Дети (пол и возраст)* |  |
| **6**. **Материалы для размещения на сайте Конкурса** |
| Девиз участника |  |
| Мне нравится работать учителем потому, что … |  |
| Как учителю мне еще предстоит научиться …. |  |
| Чему Вы научились у своих учеников? |  |
| В чем заключаются Ваши профессиональные амбиции? |  |
| Хобби |  |
| Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно ознакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (путь в профессию, описание собственных педагогических принципов и подходов в профессиональной деятельности, обобщение опыта, профессиональные достижения (*не более 400 слов)* |  |
| **7. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Рабочий телефон с междугороднимкодом |  |
| **8. Фотопортрет (не более 3 фотографий)** |

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

|  |  |
| --- | --- |
| Я, |  |
| (фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) субъекта персональных данных) |
| зарегистрирован\_\_ по адресу: |   |
|  |
| фактический адрес проживания: |  |
|  |
| документ, удостоверяющий личность: |  |
|  |
| (наименование документа, серия, номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе) |

в целях осуществления возложенных на Министерство образования и науки Алтайского края (адрес: 656043, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ползунова, д. 36, ИНН 2225076644, ОГРН 1062225017689) (далее – «Министерство»), , в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Министерству, региональному оператору конкурса на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными (сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (а именно предоставление, доступ, за исключением распространения), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);

число, месяц, год рождения;

место рождения;

вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи;

адрес регистрации, фактический адрес проживания;

номер контактного телефона;

адрес электронной почты;

место работы, занимаемая должность,

сведения об образовании;

сведения об ученой степени, ученом звании;

сведения о квалификационной категории;

сведения о наградах (вид, дата);

сведения о стаже работы, о трудовой деятельности;

характеризующие материалы с указанием конкретных заслуг в просветительской деятельности.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Отзыв настоящего согласия может быть осуществлен мною в письменной форме в любое время по моему усмотрению.

Субъект персональных данных:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | / |  | / |
| (подпись) |  | (ФИО) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  | » |   |   | 20 |  г. |