УТВЕРЖДЕНО

приказом комитета по образованию

№ 172 от 13.10.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2022»

1. Общие положения
2. Конкурс «Учитель года - 2022» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления талантливых педагогов; повышения социального статуса и престижа учительского труда; содействия утверждению приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс направлен на выявление профессионально активных учителей; поддержку и поощрение роста профессионального мастерства педагогических работников; развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования; распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Алейского района.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог», Кодекса этики конкурса «Учитель года».

1. Учредителем Конкурса является комитет по образованию администрации Алейского района.
2. Конкурс проводится в очной форме.
3. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных учреждений независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель»;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 5 лет;

Победители муниципального конкурса «Учитель года» прошлых лет к участию в муниципальном этапе Конкурса допускаются по истечении 3-х лет.

1. Победитель активно распространяет свой инновационный опыт, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения.

2. Организация и проведение конкурса

* 1. Муниципальный Конкурс проводится с 21 по 29 ноября 2022 года. Подведение итогов муниципального этапа проводится 30 ноября 2022 года.
  2. Порядок проведения муниципального Конкурса определяется Положением, разработанным в соответствии с краевым и утвержденным приказом комитета по образованию.
  3. Официальное подведение итогов муниципального конкурса, объявление и награждение его победителей осуществляется приказом комитета по образованию на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.
  4. Победитель муниципального конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.
  5. Информация о победителе муниципального этапа конкурса и участнике регионального этапа конкурса представляется в Оргкомитет до 4 декабря 2022 года.
  6. Регистрация участников заочного тура муниципального Конкурса осуществляется с 14 по 18 ноября 2022 года на основании следующих документов:
* заявление участника Конкурса по образцу (Приложение № 2).
* информационная карта участника (Приложение № 3);

Документы предоставляются РМК.

В своей работе жюри Конкурса руководствуется требованиям ФГОС, метапредметным подходом в образовании.

1. Конкурсные мероприятия муниципального Конкурса

3.1. Презентация опыта работы: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик.

Регламент: 7 минут выступление. В РМК нужно передать методическую копилку из опыта работы по выбранной теме.

Критерии и показатели:

Результативность и практическая применимость

Оригинальность и творческий подход

Научная корректность и методическая грамотность

Информационная и языковая грамотность

**3.2. "Учебное занятие"** (урок): проведение учебного занятия с обучающимися в чужом классе выбранной организаторами конкурса школе, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубину знания своего предмета и выход в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Регламент: 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Урок проводится в любом классе с последующим самоанализом.

Критерии и показатели.

1. Разработка, обоснование и представление урока:

- формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся;

- структуирует урок в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами;

- использует адекватные содержанию и форме урока технологии, методы, приёмы обучения и формы организации деятельности обучающихся;

- использует ресурсное обеспечение в реализации урока в соответствии с целью, задачами и содержанием

1. Предметное содержание:

- реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета;

- реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники, культуры, демонстрирует его практическую направленность;

- демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета;

- выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся;

- демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания

1. Организационная культура:

- обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами;

- обеспечивает чёткую структуру и хронометраж урока;

- демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией;

- даёт чёткие, понятные и корректные инструкции к каждому этапу учебной работы;

- целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач:

- включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес;

- использует различные методы и приёмы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность;

- использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся;

- создаёт на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений;

- демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура:

- раскрывает тему урока с учётом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания);

- выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям;

- грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения;

- минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации;

- создаёт условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.

6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности:

- демонстрирует инновационность в отборе содержания урока;

- демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приёмов, способов обучения;

- демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся;

- целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.);

- целесообразно применяет ИКТ, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео.

7. Информационная и языковая грамотность:

- использует оптимальные для данного урока объём и содержание учебной информации;

- использует различные способы структуирования и представления учебной информации;

- точно и корректно использует профессиональную терминологию;

- не допускает фактических ошибок;

- не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок.

8. Профессионально-личностные качества:

- демонстрирует активность;

- демонстрирует уверенность в себе;

- демонстрирует эмоциональную устойчивость;

- демонстрирует артистизм и способность к творчеству;

- демонстрирует высокий уровень общей культуры.

9. Результативность:

- обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимся;

- осуществляет оценку и/или создаёт условия для рефлексии обучающимся достигнутых результатов;

- обеспечивает результативность применения методик, технологий, приёмов, в том числе цифровых источников информации, ИКТ;

- эффективно реализует учебную коммуникацию;

- обеспечивает результативность урока, проявляя профессиональные качества.

Рефлексия проведённого урока (самоанализ):

- выражает эмоционально-оценочное отношение к проведённому уроку и обосновывает его;

- осуществляет поэтапный анализ проведённого урока;

- делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока;

- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока, представляет разработанный проект урока целостно и наглядно.

3.3. "Учитель - воспитатель": участник проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, взаимодействие с родителями, совместное дело детей и родителей и др.). В предварительной заявке в Оргкомитет участник указывает тему, форму проведения занятия, количество и состав участников, который может включать разновозрастную группу учащихся и наличие в группе родителей. Регламент: 20 минут - занятие, 5 минут - самоанализ. Проводится в чужой школе, в любом классе.

Критерии и показатели.

1. Актуальность и обоснованность реализации выбранной темы внеурочного мероприятия:

- выбранная форма внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся;

- содержание мероприятия ориентировано на базовые национальные ценности российского общества;

- содержание мероприятия актуально в контексте решения воспитательных задач в соответствии со стратегией развития воспитательных задач в соответствии со стратегией развития воспитания в РФ;

- форма и содержание мероприятия обеспечивает формирование межпредметных связей;

- форма реализации темы интересна обучающимся и актуальна для них.

2. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия:

- формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастным особенностям обучающихся;

- выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся;

- определяет ценностное ориентирование содержание в соответствии с темой/целью и задачами внеурочного мероприятия;

- демонстрирует целесообразность выбранных методов, приёмов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия;

- создаёт условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия.

3. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

- создаёт условия для совместной деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей;

- выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям;

- создаёт и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся;

- создаёт условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.

4. Рефлексия проведённого мероприятия (самоанализ):

- выражает эмоционально-оценочное отношение к проведённому мероприятию и обосновывает его;

- осуществляет поэтапный анализ проведённого мероприятия;

- делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия;

- объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия.

3.4. "Учитель-мастер": публичная демонстрация заявленных участником в предыдущих конкурсных испытаниях образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) через проведение мастер-класса по передаче своего опыта и подходов к обучению, инновационной практики повышения эффективности учебных занятий в соответствии с ФГОС, метапредметным подходом в образовании. Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин.

Критерии и показатели.

1. Актуальность и методическое обоснование.
2. Творческий подход и импровизация.
3. Коммуникативная культура.
4. Рефлексивная культура.
5. Информационная и языковая культура.
6. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность.

**3.5.**  Участник конкурса предоставляет печатные варианты конкурсных мероприятий в РМК, сформировав в отдельную папку.

1. Награждение участников Конкурса
2. Жюри конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.
3. По результатам выполнения конкурсных заданий жюри выбирает победителя конкурса.
4. Опыт победителя и призёров Конкурса обобщается, распространяется среди педагогической общественности.
5. Победителю Конкурса и участникам, занявшим II и III места, вручаются дипломы и памятные подарки.
6. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года - 2022», ему предоставляется право участия в региональном этапе конкурса «Учитель года Алтая - 2023».
7. Финансирование конкурса

Финансирование проведения муниципального Конкурса осуществляет комитет по образованию.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Общие сведения | | | |
| Населенный пункт |  | | |
| 2. Работа | | | |
| Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  | | |
| Занимаемая должность |  | | |
| Преподаваемые предметы |  | | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  | | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  | | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  | | |
| Квалификационная категория, год присвоения |  | | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  | | |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)1 |  | | |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) |  | | |
| 3. Образование | | | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  | | |
| Специальность, квалификация по диплому |  | | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  | | |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  | | |
| 4. Общественная деятельность | | | |
| Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал |  | | |
| Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности) |  | | |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  | | |
| 5. Семья | | | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) |  | | |
| Дети (имена и возраст) |  | | |
| 6. Досуг | | | |
| Хобби |  | | |
| Спортивные увлечения |  | | |
| Сценические таланты |  | | |
| 7. Контакты | | | |
| Личная электронная почта |  | | |
| Мобильный телефон |  | | |
| Адрес личного сайта, страницы, блога |  | | |
| 8. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника |  | |
| Почему нравится работать в школе |  | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  | |
| Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка. |  | |
| 10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса | |
| Учебное занятие (Тема, класс, учебник, программа). |  | |
| Разговор с учащимися (Возрастная группа: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс) |  | |
| Название мастер-класса |  | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: ( )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_2022 г.