

СПРАВКА

о результатах проверки в МКДОУ «Моховской детский сад» по теме
«Изучение уровня работы ДОУ согласно требованиям нормативных
документов, ФГОС»

- 1. Основание для проведения проверки:** «План-график учредительного контроля подведомственных учреждений», утвержденный приказом комитета по образованию администрации Алейского района №331 от 29.12.2023 г., приказ от 08.04.24 г. № 105 «О проведении выездной проверки в МКДОУ «Моховской детский сад».
- 2. Цель проверки:** получение полной информации о состоянии образовательного процесса согласно требованиям НПА в МКДОУ «Моховской детский сад».
- 3. Сроки проведения проверки:** 15.04.2024 г.
- 4. Проверяющий:** Л. Е. Романюк - ведущий специалист комитета по образованию.
- 5. Задачи контрольного мероприятия:**
 - оценка предметно-пространственной среды с целью соответствия требованиям ОП, в том числе организация РППС по патриотическому воспитанию;
 - обеспеченность УМК в соответствии с ОП;
 - оценка системы планирования образовательного процесса в соответствии с требованиями ОП;
 - оценка уровня профессионального мастерства педагогов по проведению организованной образовательной и свободной деятельности детей;
 - санитарно - гигиеническая обстановка в группах (помещениях);
 - посещаемость ДОУ;
 - организация питания воспитанников.

6. В ходе проведения проверки установлено:

Образовательная деятельность в данном учреждении регламентируется такими нормативными документами, как ООП ДОУ, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными и гигиеническими требованиями и правилами, и другими нормативными документами.

Образовательный процесс осуществляется по адресу: с. Моховское, ул. Центральная, д. 3. Детей на момент проверки – 20, списочный состав 30, проектная мощность – 35 детей, причины отсутствия воспитанников известны

педагогам. Температура в помещениях 26-26 градусов Цельсия.

Территория имеет ограждение, ограждение не нарушено. Оборудована игровая площадка на территории, спортивная площадка, имеется место для прогулок. В дошкольной организации созданы все условия для осуществления образовательной деятельности. В здании проведен косметический ремонт, капитальный ремонт некоторых помещений, все помещения соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических требований.

Произведенный осмотр помещений ДООУ позволяет сделать вывод о надлежащем санитарном состоянии всех помещений здания. В раздевальных обеих групп размещена наглядная информация для родителей, уголки творчества детей, представлено меню дня с указанием выхода готовых блюд.

Групповые ячейки оснащены достаточным количеством игрового оборудования. В группах организованы центры активности – игровые зоны, а также уголки ППРС, где материалы, оборудование и игрушки подобраны таким образом, чтобы стимулировать разнообразные игры и виды деятельности.

Имеются зоны познавательно – речевого развития (библиотека, уголок природы), зоны сюжетно-ролевых игр (больница, салон красоты, магазин) уголок ИЗО, зона математики и сенсорики, зона конструирования, уголок театрализованной деятельности, музыкальный уголок, уголок дежурств. Зона патриотического воспитания в старшей разновозрастной группе содержит: портреты президента РФ, символику России и Алтайского края, альбомы «Моя малая родина»; книги об Алейском районе, выставку лечебных трав; иллюстрации одежды и костюмов народов мира; флаг России, и другие методические пособия.

В результате проверки образовательной документации установлено: в учреждении имеются рабочие программы педагогов, планы работы по самообразованию с приложением собственных дидактических материалов и конспектов занятий, циклограмма образовательной деятельности по месяцам, ежедневные циклограммы работы, план работы по реализации патриотического воспитания в ДООУ, расписание непосредственно образовательной деятельности.

Образовательные документы соответствуют требованиям ФООП ДОО, другим нормативно-правовым документам в сфере дошкольного образования, расписание занятий соответствует ФООП ДОО и санитарным требованиям.

В ходе контроля было посещено занятие по развитию речи в младшей разновозрастной группе детей (воспитатель - Околелова Наталья Степановна). На занятии осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. Педагог реализует следующие задачи:

1. Образовательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие») Познакомить с произношением звука [с, съ].

Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах).

Упражнять детей в четкой артикуляции звука.

2. Развивающие: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)

Развивать речевой аппарат.

Развивать фонематический слух.

Формировать умение отгадывать загадки.

Развивать связную речь, память, мышление.

3. Воспитательные: («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Воспитывать умение слушать собеседника, не перебивая.

Речь воспитателя была ясной и эмоционально окрашенной. Педагог хорошо подготовился к проведению занятия, удачно подобрал и разместил демонстрационный материал. Воспитатель умело контролировал поведение детей в процессе занятия. Дети чувствовали себя комфортно во взаимодействии с воспитателем. Конспект занятия соответствовал образовательным и воспитательным целям и задачам.

Занятие прошло увлекательно, у воспитанников на протяжении всей деятельности сохранялся позитивный настрой. Ребята с удовольствием отгадывали загадки, слушали, принимали участие в играх, активно отвечали на задаваемые воспитателем вопросы.

Выводы:

Время проведения непосредственной образовательной деятельности соответствовало возрасту детей (15 минут). Во время проведения занятия соблюдались санитарные нормы и правила, безопасность детей, чередовались различные виды деятельности (двигательная, коммуникативная, игровая).

В ходе непосредственной образовательной деятельности дети усвоили определённый объём знаний, навыков и умений с учётом поставленных задач.

Замечаний нет.

В ходе проверки обследован пищеблок ДООУ и документация по питанию.

Установлено: помещение находится в хорошем санитарном состоянии, весь инвентарь и посуда промаркированы, у повара и рабочей кухни чистая спецодежда. На пищеблоке размещен холодильник с пробами, молочной продукцией и сырым мясом. Вся продукция промаркирована.

Документация по питанию имеется (журналы температурного режима в холодильном оборудовании и складском помещении, журнал бракеража готовой пищевой продукции, меню-требования, журнал бракеража скоропортящейся продукции). В помещении находится достаточное количество цельнометаллических столов, промаркированных в соответствии с целями использования.

Десятидневное меню имеется, соответствует нормативным требованиям по питанию детей, утверждено руководителем. Была снята проба готовой продукции. Приготовленные блюда имеют высокую органолептическую оценку, вес блюд соответствует заявленному.

Общие выводы по проверке:

1. Развивающая предметно-пространственная среда находится в хорошем состоянии, соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО (полифункциональна, содержательно насыщена, вариативна, доступна и безопасна).

2. Планирование образовательной деятельности представлено в полном объеме, соответствует ФОП ДО.

3. Уровень педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работникам дошкольных образовательных учреждений.

4. Образовательная деятельность находится на достаточном профессиональном уровне.

5. Организация питания детей обеспечивает выполнение требований санитарного законодательства в пределах предоставленного финансирования

Рекомендации:

1. Продолжать формирование предметно-пространственной среды в соответствии принципами насыщенности, доступности безопасности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности.

2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Ведущий специалист комитета
по образованию администрации
Алейского района



(личная подпись)

Л.Е. Романюк

(инициалы и фамилия)

Со справкой ознакомлен (а):

Заведующий
МКДОУ «Моховской детский сад»

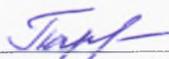


(личная подпись)

Н. К. Надолина

(инициалы и фамилия)

Старший воспитатель



(личная подпись)

И. О. Парамонова

(инициалы и фамилия)

Воспитатель



(личная подпись)

Н. С. Околелова

(инициалы и фамилия)