Уважаемые коллеги,

друзья, дорогие гости!

Приветствую вас на традиционной августовской педагогической конференции Алейского района!

Считанные дни остались до начала нового учебного года. Все, без преувеличения, заняты подготовкой к этому дню, Дню знаний. Несмотря на все сложности, в целом работа по подготовке к новому учебному году ведется в плановом режиме и здесь, на конференции, хочу поблагодарить Администрацию района, руководителей и коллективы образовательных организаций, наших коллег из других ведомств, родителей, наших социальных партнеров, спонсоров за неоценимую помощь в этой работе.

В 2014-2015 учебном году функционировало 28 школ:

20 юридических лиц (средние школы), 8 филиалов: 3 основные школы, 5 начальные школы. В 2015 году в районе продолжена работа по развитию образовательной сети, призванная обеспечить равные условия получения общего образования для всех обучающихся независимо от социального статуса и места проживания и достижению показателей эффективности сети.

В 2015-2016 учебном году 27 школ будут реализовывать программы общего образования, из них 18 юридических лиц (средние школы), 9 филиалов (2-средние, 3 основные, 4 начальные). Из-за отсутствия детей закрыт 1 филиал «Новоколпаковская НОШ». 2 средние школы – Малиновская и Савинская реорганизованы в филиалы МБОУ «Дружбинская СОШ» и МБОУ «Моховская СОШ». Все 100% школ района малокомплектные.

Обучение во вторую смену было только в Дружбинской школе, с нового учебного года, все учащиеся будут обучаться в одну смену.

Осуществлялся подвоз в 7 общеобразовательных учреждений 121 ученика (в 2014 году -123) 9 школьными автобусами по утвержденным школьным маршрутам.

На 1 сентября 2014 года в школы пришло 1622 ученика, в мае 2015 года окончили 1612 человек. На 1 сентября 2015 года планируется 1624 человека. Количество учеников, приходящихся на 1 учителя 6,1 человека, наполняемость класса- 6,4 ребенка (норматив 14 человек). Нам можно это сравнить с работой репетитора, только результаты (я о них скажу позже) не очень радуют.

В 2015-2016 учебном году 100 и более учащихся планируется в 5 школах (Боровская, Дружбинская, Моховская, Первоалейская и Солнечная). Одиннадцатого класса не планируется в Вавилонской, Кашинской школах, десятого - в Большепанюшевской, Заветильичевской, первого класса – в Малиновской, Плотавской, Октябрьской, Первомайской, Ветельской школах.

В Александровской основной школе количество учащихся на момент приемки было 13 человек, в Уржумской- 24, в Плотавской- 26, в Малиновской средней- 22, в Ветельской начальной- 2, в Первомайской -5. В 4 из названных мною школ есть подвоз учащихся в базовые школы. Трудно осуществить подвоз учащихся из Малиновской, Плотавской школ. Уважаемые учителя, руководители четырех названных мною школ, прошу вас задуматься над тем, как этим детям придется жить в коллективе, как будет формироваться их успешность, самореализация. Иногда складывается впечатление, что родителей все устраивает с молчаливого одобрения, а, порой, настроя учителей.

В 2015 году в ходе проведения ЕГЭ было задействовано 3 пункта проведения экзаменов: Большепанюшевская СОШ , Солнечная СОШ и ППЭ на дому в с.Боровское. В ходе проведения итоговой аттестации было аккредитовано 10 общественных наблюдателей, осуществляющих контроль за ходом проведения ГИА. Нарушений по процедуре проведения не было. Общее количество участников ЕГЭ в районе составило 81 учащийся.

Востребованными предметами по выбору, как в Алтайском крае, так и в районе, традиционно являются обществознание, биология, история.

Результаты единого государственного экзамена показывают, что средний балл участников ЕГЭ в 2015 году по всем сдаваемым предметам (за исключением истории и русского языка) в районе ниже краевых показателей. Однако в сравнении с прошлым учебным годом выпускники повысили балл по русскому языку 2015- 83 (2014 год -61,64 , 2013 год – 58,65), по истории- 48,8% (2014-30,83%, 2013 год – 46,65), по обществознанию -53,5% (2014 год – 47,98, 2013 год -52,05), физике 49,8 (2014-41,18), т.е пока мы можем сравниться только с собой. По биологии и профильной математике, к сожалению, результаты ниже, чем в 2014 году. Русский язык не сдал 1 учащийся МКОУ «Красносельская СОШ», базовую математику не сдали 4 человека, при пересдаче сдали 3. Задача, стоящая в новом учебном году, планомерная работа, в первую очередь администрации учреждений. Мы проведем тщательный анализ с руководителями школ по этому вопросу.

Самые высокие баллы по результатам ЕГЭ получили выпускники Кашинской, Солнечной, Большепанюшевской, Первоалейской, Осколковской средних общеобразовательных школ.

Количество выпускников, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию по причине неудовлетворительных результатов ЕГЭ, в районе составляет 1 человек (Красносельская школа), в 2014 году 2 человека, в 2013 году- 4 человека (в 2012г. – 3 + 1 за нарушение порядка). Не допущен к государственной (итоговой) аттестации по причине неудовлетворительных результатов итогового сочинения 1 учащийся Первоалейской школы.

Документ о среднем общем образовании (аттестат) получили 79 учащихся, 2 – получили справки о прослушивании курса среднего общего образования, это по 1-му учащемуся из Красносельской и Первоалейской школ.

 Поступили в высшие учебные заведения 23 человека, в средние специальные 31 человек, 67% (количество принятых студентов в 2014 году составляло 83%).

ОГЭ сдавали 128 человек, 1 учащийся не допущен до экзамена (Урюпинская СОШ), с первого раза русский язык не сдал 1 человек (Плотавская ООШ), в прошедшем году - 6, математику – 29, в прошедшем году – 7. Повторно справились все. Всего лишь 3% от общего числа девятиклассников выбрали предметы по выбору. Это очень низкий показатель по сравнению с прошлым годом (2014 году -12%), в качестве экзамена по выбору сдавали географию, обществознание, историю. Считаю, что учителям нравится, что учащиеся не выбирают для сдачи их предметы. Зачем лишняя головная боль?

Медалистов в 2015 году в районе 7, в прошедшем году - 2.

На начало 2014-2015 учебного года 16 детей-инвалидов школьников. Из них в школах обучалось 10 детей, на дому - 6.

В истекшем учебном году школы района закончили 2 11- классника инвалида и 7 девятиклассников. На основании Положения «Об итоговой аттестации выпускников» дети-инвалиды имеют право сдавать экзамены в щадящем режиме. В 2014-2015 учебном году этим правом воспользовались все.

Четыре раза в год проходила операция «Вернем детей в школу». В рамках операции, совместно с МО МВД России «Алейский», дети школьного возраста, своевременно не приступившие к занятиям после каникул, отслеживаются и возвращаются в школу в экстренном порядке.

В муниципальной системе образования работало 558 человек, из них 301 педагогический работник, 38 руководящих работника, 219 человек - прочий персонал. В муниципальных общеобразовательных учреждениях Алейского района трудится 289 педагогических работника. Из них: руководящих работников – 23 (директоров – 20, заместителей директоров – 3), учителей – 259, прочих педагогических работников – 7.

 Возрастной ценз педагогических работников и уровень их образования вы видите на слайдах.

Доля учителей с высшим образованием составляет 66,4%, в крае 80,1%. Доля учителей в возрасте до 35 лет 18,15%, в крае 21,5%. Доля учителей пенсионного возраста 16,99%, в крае 17,1%.

В 2014-15 учебном году за в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в районе аттестованы 26 педагогических работников, 10 педагогов на высшую, 16 на первую квалификационную категорию.

К сожалению, не спадает напряжение при формировании штатов наших образовательных учреждений.

На чем необходимо акцентировать усилия в решении кадровых проблем?

*Первоочередная задача:* ***закрыть вакансии*** до начала учебного года. При этом использовать все возможности. Здесь необходимо обратить ваше внимание на рекомендации Минфина РФ: цитирую: «организовать работу учителей-предметников по графику в нескольких школах, расположенных в пределах одного муниципалитета или в смежных муниципальных образованиях». У нас есть опыт Солнечной, Вавилонской, Первоалейской школ, в которых учителя работают из города Алейска. В этом году создается педотряд из студентов педагогического университета, которые на время своей длительной практики заполнят ряд вакансий в сельских школах. Заявку наш район тоже сделал.

Я позволю себе привести цитату из выступления *на краевом августовском педсовете* *заместителя Губернатора, начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края* Юрия Николаевича Денисова: «***Еще раз указываю на полную персональную ответственность директоров образовательных организаций, особенно школ, за комплектование их штатами.*** ***Эта норма должна быть четко прописана в их контракте, а результативность этой работы должна быть одним из главных показателей в оценке их деятельности***. *И конечно, решение кадровых проблем – первейшая и важнейшая задача для всех органов управления образованием, всех уровней власти».*

*В своем докладе Ю.Н.Денисов отметил очень приятную для нас новость: с этого года б*удут предоставлены из федерального бюджета специальные субсидии на инновационную деятельность, ***поддержку учителей-новаторов*** и ***создателей авторских программ обучения***. Как вы знаете, Алтайский край единственный в РФ, кто создал уже этот фонд, он был признан лучшей практикой, рекомендован к внедрению и вот результат: инициатива внедрена на федеральном уровне!!! В сентябре мы проверим все школы по распределению инновационного фонда. Принцип «всем сестрам по серьгам» нужно срочно искоренять, учителя, работающие новаторски, имеющие высокие результаты работы, должны быть поощрены за свой труд. В 2015 году увеличился размер выплат за счет инновационного фонда на 878 тыс. руб. и составил 2062 тыс. руб.

*Стратегически важной* является работа ***по повышению престижа профессии учителя.*** Нам надо ее активизировать, сделать более целенаправленной, системной. ***Планы должны быть разработаны и на муниципальном уровне, и в каждой образовательной организации.*** Продолжится работа по подготовке ***к внедрению профессионального стандарта "Педагог", переходу к эффективному контракту***, реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников. При этом все большая роль будет отводиться самообразованию, выполнению личных планов развития.

Два педагога (Приалейская и Кашинская) школы и один педагог детского сада (Кабаковский) оздоровлены за счет средств краевого бюджета. Стоимость путевки составила 26560 руб.

Среди всех достижений текущего года ключевым является выполнение целевых значений средней зарплаты педагогов по всем уровням образования. Вы слышали сегодня эти цифры в выступлении Светланы Яковлевны. Средняя заработная плата педагогических работников Алейского района за январь-июнь 2015 года составила 18621, 6 руб., что составляет 96,5% по отношению к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации (19287,6 руб.). Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда составляет 72,6%, что выше рекомендованного оптимального соотношения (70%). Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 14602,3 руб., что составляет 89,9% к средней заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (16250,5 руб.). В дополнительном образовании у нас нет освобожденных педагогических работников, все, кто работает в ДЮСШ, учителя физической культуры- совместители. Для сравнения назову среднюю заработную плату комитета по образованию: средняя заработная плата у специалистов - 11709,4 руб., методистов - 8805,3 руб.

Уважаемые коллеги! Вся проводимая нами многоплановая работа направлена на решение главной задачи: создать необходимые современные условия для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. В 2015 году продолжена работа по совершенствованию *организации питания учащихся* в общеобразовательных учреждениях. В 23 школах дети получали горячее питание и 5 школах буфетную продукцию. Все средние школы имеют новое технологическое оборудование.

На протяжении последних лет охват учащихся питанием составляет 99,8%. Льготами пользуются 85 % от числа всех учащихся. Стоимость питания в день в среднем составляет 18 рублей. Для школьников, состоящих на учете в органах социальной защиты населения, выделялись компенсационные выплаты: из краевого бюджета – 4,85 рубля, из районного бюджета – 2,15 рубля. Особое внимание уделяется удешевлению питания за счет выращенных овощей на пришкольных участках. К сожалению, не знаю, по чьей инициативе, все чаще стали отказываться от школьных огородов. Потом мы сетуем на то, что дети не приучены работать. Считаю, что в этом направлении необходимо целенаправленно работать с родителями. Далеко не все из них хотят видеть своих детей в будущем тунеядцами и лодырями.

В соответствии с реализацией мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» на 2014-2020 годы, в целях выполнения мероприятий по оснащению образовательных организаций компьютерным цифровым оборудованием в школы района поступило 46 комплектов АРМ учителя для реализации ФГОС основного образования. Аппаратно - программный мультимедиа комплекс, закреплен за районным методическим объединением учителей начальных классов.

В летний период в 2015 году трудоустроено 78 несовершеннолетних школьников возрасте от 14 до 18 лет. Учащиеся работали по благоустройству территорий поселений и пришкольных участков. Хочу поблагодарить моих союзников и помощников: глав и руководителей. Дружбинский сельсовет предоставил рабочие места - 6 ученикам, Боровской сельсовет-5, Чапаевкий сельсовет и ООО «Яровское» трудоустроили по 4 школьника, колхоз «Красный Партизан» и ИП «Овчаренко» по 1 человеку.

 В краевом слете-конкурсе трудовых объединений школьников «Молодые хозяева Земли» в общекомандном зачете МБОУ «Боровская СОШ» заняла 3 место, в номинации садоводы Нечаев Иван, учащийся 10 класса этой школы занял 2 место и принял участие в V экологическом форуме «Живи, Земля!», который прошел летом в ВФГБОУ ВДЦ «Океан» г. Владивосток, где занял 3 место в личном зачете.

Охват летним отдыхом учащихся (без учета отдыха с родителями) составил 85%.

Многое нами сделано, есть положительные результаты.

Вместе с тем, есть и другие факты: рост числа правонарушений несовершеннолетних, рост преступлений в отношении детей и числа фактов жестокого обращения с ними, значительное число неуспевающих учащихся, и самое печальное – гибель детей, которая в большинстве случаев произошла по вине взрослых. 54 ребенка погибло в крае в этом учебном году! Страшная цифра! Мы, руководители образовательных учреждений, все педагоги, должны объединить усилия всех участников образовательных отношений на создание комфортных, эмоционально благополучных и безопасных условий для детей и учащихся. Надо качественно перестроить нашу работу с родителями. Родители - наши главные союзники и помощники.

***Эта работа должна стать главным содержанием независимой оценки деятельности образовательных учреждений, которая внедряется в крае.*** ***Наш район в 2015 году попал в данную оценку. И эта оценка должна быть одной из самых весомых при общей оценке деятельности школы.*** Краевой Общественный совет по развитию образования должен организовать эту работу и строго контролировать. Нашу с вами работу оценят независимые эксперты.

В новом учебном году надо активизировать работу по созданию и обеспечению эффективной работы муниципальных центров психолого-педагогической, медико-социальной помощи. Мы должны обеспечить непрерывное сопровождение учащихся, при котором обучать самостоятельному поиску пути решения и осознанному выбору наиболее эффективного способа преодоления трудностей самим учеником.

Эта задача не только Центров ППМС. И потому надо повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов. Здесь у нас огромнейшие проблемы. В прошедшем году в пяти школах производились доплаты учителям, исполняющим обязанности учителей психологов. В новом учебном году необходимо изменить штатное расписание, включив в них учителей- психологов, организовать работу в школьных округах путем заключения договоров. Необходимость решения возрастает в связи с предстоящим внедрением ФГОС для детей с ОВЗ.

Значительная работа предстоит и органам опеки и попечительства: реорганизуются детские дома и необходимо на их базе выстроить систему по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Задача: на 30% сократить число детей этой категории, зарегистрированных в федеральном банке. В районе слабо ведется работа по созданию приемных семей. За прошлый учебный год в районе образовалась одна такая семья: учитель Малиновской школы взяла на воспитание 3 детей из детского дома, но на сегодняшний день они сменили место жительства, выехав за пределы района. У всех неравнодушных людей, имеющих возможность и желание, могут появиться в семьях дети, желающие иметь маму и папу.

Реорганизуются не только детские дома. Новые ФГОС требуют качественно иного взаимодействия всех уровней образования.

Решение многих важнейших задач невозможно без *развития* информатизации образования. У нас есть положительные результаты. Но и много неотложных задач. Работа по развитию РЕОИС будет продолжена по всем направлениям, в т.ч. по повышению скорости и качества внешних каналов. Обращаю ваше внимание на то, что руководители образовательных организаций несут административную ответственность (существенные штрафы!) за обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Очень важную и сложную задачу в сфере информатизации мы должны решить в этом учебном году. Правительством РФ запланировано создание единой межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам. Региональная система учета контингента должна заработать 1 мая 2016 года.

В декабре 2015 года завершается проект по «Модернизации региональных систем дошкольного образования». Трудно переценить его значение. Он позволил в Алтайском крае в целом снизить очередность в детские сады в 10 раз. Детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих в очереди на получение дошкольного образования в Алейском районе на сегодняшний день, нет. Всего детей в очереди 87 человек, это дети практически с первого дня рождения. Группа детей до 3 лет у нас только есть в Большепанюшевском детском саду. Надо решать задачу и по обеспечению местами детей до 3 лет. Одно из решений: развитие негосударственного сектора, но желающих пока нет.

В 2015 году реорганизованы МКОУ «Безголосовская СОШ», МКОУ «Кабаковская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ» в форме присоединения детских садов с последующим созданием структурных подразделений «Безголосовский детский сад», «Кабаковский детский сад», «Краснопартизанский детский сад». Савинский детский сад присоединен в форме филиала к Моховской школе. В стадии реорганизации МКОУ «Урюпинская СОШ», в форме присоединения Урюпинского детского сада. Из-за малой наполняемости ликвидируется Кировский детский сад с последующим созданием группы кратковременного пребывания на базе Коммунарской школы, ликвидирована ГКП Александровской школы из-за отсутствия учащихся.

В 2015 году в краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая-2015» участвовала Ермакова Евгения Николаевна, воспитатель Заветильичевского детского сада. Она стала победителем в номинации «Мастер класс».

Очень важная и сложная задача стоит перед нами по подготовке и реализации ФГОС. Дошкольное образование в соответствии с новым законом об образовании, как вы знаете, ступень общего и потому многие ранее решаемые в ДО задачи должны решаться на качественно ином уровне.

И, безусловно, ФГОС в дошкольном образовании должен внедряться в тесном взаимодействии с учителями начальных классов, с учетом нового ФГОС НШ. В прошедшем году завершилось его внедрение во всех классах начальной школы. В целом его реализация идет успешно. Это подтверждается и независимыми экспертами.

Вместе с тем, есть и что еще надо решать.

В т.ч.,

* необходимо совершенствовать систему оценки достижений учащихся, особенно УУУ, метапредметных, и внедрять современные педагогические технологии управления их формированием;
* надо повышать эффективность внеурочной деятельности;
* при этом должна быть обеспечена оптимальная нагрузка учеников (жалобы родителей).

Решение этих и других задач в начальной школе зависит прежде всего от квалификации педагогов: процесс повышения квалификации должен быть непрерывным.

Основные направления государственной политики в сфере дошкольного и общего образования связаны с решением двух ключевых задач: предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности.

Внедрение системы новых ФГОС, новых финансово-экономических и управленческих механизмов, профессионального стандарта "Педагог", развитие системы профессиональных сообществ, сетевого взаимодействия на всех уровнях, улучшение условий в образовательных организациях дают свои положительные результаты. Мы их видим и у учащихся, и у педагогов, и у школ.

Вместе с тем, мы должны и видеть наши проблемы, которые пока не решены должным образом. Прежде всего, эти проблемы связаны с обучением и социализацией детей, требующих особого внимания и педагогических технологий.

Мы также должны быть готовы к реализации системных проектов, реализуемых МОН, и затрагивающих содержательные аспекты общего образования:

* как известно, в этом году внедряется новый УМК по отечественной истории;
* также разрабатывается Концепция математического образования. Готов проект школьного филологического образования, начинается разработка концепции географического и технологического образования; с 1 ноября 2015 года русский язык и литература будут выделены в отдельные предметные области;
* вносятся изменения в ГИА;
* внедряется система НИКО. *С 2016 года в 4 классах школ начнут проводить всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. С 2017 года дети будут писать такие контрольные работы ежегодно, начиная с 1 класса;*
* меняются учебники, внедряются электронные версии: с 1 сентября электронная версия становится обязательной для всех учебников, входящих в федеральный перечень;
* вводится, как уже говорилось, единая система учета обучающихся по всем образовательным программам (мы год отлаживаем только по дошкольному!).

Значительные усилия потребует от нас и подготовка к внедрению нового ФГОС для детей с ОВЗ.

В этих условиях крайне важно выстроить систему методического сопровождения внедрения всех этих новаций на всех уровнях: край – муниципалитет – ОО. Особую роль должны сыграть наши краевые УМО и создаваемые инновационная сеть ОО, банк лучших практик.

Существенные изменения произойдут в новом учебном году на основной ступени общего образования:

* с 1 сентября внедряется новый ФГОС. При этом должна быть обеспечена полная преемственность нового ФГОС начальной школы, т.е. мы должны обеспечить глубокое изучение педагогами основной школы содержания, целей и результатов ФГОС начальной школы;
* ждут изменения и выпускников основной школы в 2016 году: количество обязательных экзаменов увеличится до 4-х.
* в октябре 2015 г. будет проведено исследование в рамках НИКО «Информационные технологии» в 8-9 классах.
* на 2015-2016 гг. запланировано национальное исследование граждановедческого образования у обучающихся 8 классов.

В новом учебном году значительные изменения произойдут в дополнительном образовании.

Как вы знаете, разработана и приняты федеральные Концепция и план развития дополнительного образования. Такие же документы разработаны и рассмотрены на Совете Администрации нашего края.

Основные задачи этого года:

* **первая:** увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам. В соответствии с поручением Президента РФ мы должны обеспечить охват ДО к 2018 в 75%. Исходя из особенностей нашего района, решить ее очень сложно. На сегодняшний день у нас 1 учреждение дополнительного образования, и охват детей всего 4,8%.
* **вторая:** создать нормативную базу для перехода с 1 января 2016 года к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Есть и видимые позитивные изменения в решении ключевых задач образования: предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности.

Это результат напряженной работы органов власти всех уровней, депутатов, общественных объединений, родителей, наших ветеранов. Позвольте вас всех поблагодарить за активную работу по развитию образования и выразить пожелание дальнейшего укрепления нашего сотрудничества.

Впереди новые задачи, новый учебный год, которые, как и раньше, потребует от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, согласованных действий, терпения и целеустремленности. Но как показали предыдущие годы, мы это умеем делать, и мы это сделаем, несмотря на сложности.

***С наступающим новым учебным годом!***