

Комитет по образованию
администрации Алейского района

**Итоговый отчет о результатах
анализа состояния и перспектив развития
системы образования Алейского района
за 2014 год**

г. Алейск
2015 год

| Раздел отчета | Содержание раздела |
|-----------------------|--|
| Раздел 1 | |
| 1.1. Вводная часть | <p>Алейский район расположен в юго-западной части Алтайского края и входит во 2-ю природно-климатическую зону (Алейская степь). Административный центр находится в городе Алейске, расположенном в 125 км от краевого центра — города Барнаула. Граничит с Топчихинским, Шипуновским, Ребрихинским, Усть - Пристанским, Мамонтовским, Усть - Калманским районами Алтайского края.</p> <p>Территория Алейского района 3,4 тыс. квадратных километров. По территории района проходят железнодорожные (ст. Алейская) и автомобильные трассы. Территориально район подразделяется на 20 сельсоветов. На 1 января 2015 года в районе проживало 14797 человек. Население русские, немцы, украинцы, казахи.</p> <p>Как и в большинстве районов Алтайского края, в последние годы численность населения района сокращается. Основной проблемой демографического положения района является сокращение численности населения вследствие естественной убыли и миграционного оттока населения.</p> <p>Уровень регистрируемой безработицы по отношению к трудоспособному населению фактически сложился на 1 января 2015 года 2,3 %.</p> <p>Приоритетное место в экономике района занимает сельское хозяйство. Основными культурами растениеводства являются зерно, подсолнечник, животноводческая продукция представлена молоком и мясом. Всего в землепользовании находится 295 тыс. га земель сельскохозяйственного назначения, в том числе 202 тыс. га пашни.</p> <p>В районе имеются 32 учреждения культуры (сельские клубы и Дома культуры); 28 сельских библиотек, МКУК "Информационно-методический центр". Книжный фонд библиотек составляет 224652 экземпляра. Район постоянно представляет своих участников на краевых мероприятиях, конкурсах. В системе образования функционировало 20 средних школ, 8 филиалов общеобразовательных школ, 14 детских дошкольных учреждений, 1 районный социальный приют для детей и подростков "Дружба", 1 — «Алейский специальный (коррекционный) детский дом для детей, оставшихся без попечения родителей» в с.Вавилон.</p> <p>Управление в сфере образования Алейского района осуществляет комитет по образованию администрации Алейского района, председатель комитета — Скопичевская Галина Валентиновна, контактные данные — т. 8(38553)22771, эл. адрес — komitet-als@rambler.ru; официальный сайт — http://komitet-als.ucoz.ru</p> <p>В области образования в районе действовали целевые</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>программы: «Развитие муниципальной системы образования Алейского района Алтайского края на 2012 – 2014 годы», «Патриотическое воспитание граждан в Алейском районе» на 2013 – 2015 годы, «Развитие дошкольного образования на территории муниципального образования Алейский район Алтайского края на 2013 – 2015 годы».</p> <p>Анализ развития системы образования за 2014 год проведен на основании показателей, утвержденных приказом Минобрнауки от 15.01.2014 № 14, индикативного плана социально-экономического развития Алейского района на 2014 год, Комплекса мер по модернизации общего образования до 2020 года, плана мероприятий (дорожной карты) «Изменение в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 гг.</p> |
| <p>1.2. Анализ состояния и перспекти в развития системы образован ия</p> | <p>В 2014 году в системе образования района функционировало 14 дошкольных образовательных учреждений, 7 групп кратковременного пребывания для детей 5-7 летнего возраста на базе общеобразовательных школ района, 20 средних школ и Средние общеобразовательные школы расположены, в основном, в типовых зданиях, их филиалы - основные общеобразовательные и начальные общеобразовательные школы – в нетиповых.</p> <p>В течение последних 10 лет численность учащихся ежегодно сокращается.</p> <p>В общеобразовательных школах фактическая загруженность составляет менее 50%. Во всех поселениях школы учениками недоукомплектованы. Средняя наполняемость классов по поселениям варьируется от 1 до 20 человек.</p> <p>В связи с уменьшением количества учащихся ежегодно проводится оптимизация сети образовательных учреждений.</p> <p>В учреждениях образования занято 303 педагогических работников.</p> <p>Все школы района обеспечены наглядными пособиями и компьютерами, обновляется школьная мебель, приобретается учебно-лабораторное оборудование, везде имеется выход в Интернет. В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования проводится ремонт образовательных учреждений.</p> <p>В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования проводится ремонт образовательных учреждений: замена кровель, замена деревянных оконных блоков на блоки ПВХ, ремонт отмостки, ремонт спортивных залов. По программе «Доступная среда» проведены ремонтные работы в МКОУ «Краснопартизанская СОШ». После капитального ремонта открыт МБОУ «Дружбинский детский сад» на 65 мест. Тем не менее на</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2014 год требуют капитального ремонта 6 школ, что составляет 30% от численности всех общеобразовательных организаций.</p> <p>В последние годы для района характерно увеличение численности детей в сети детских дошкольных учреждений. С 2013 по 2014 годы численность детей в дошкольных учреждениях увеличилась. В 2014 году детские сады посещало 433 ребенка.</p> <p>В селах, где нет детских садов, на базе 7 школ открыты группы кратковременного пребывания детей. Их посещало 85 детей. Это позволило создать равные стартовые возможности для подготовки к школе. В целом услугами дошкольного образования охвачено около 72% детей.</p> <p>Потребность по району в образовательных учреждениях удовлетворена, из-за низкой наполняемости классов ежегодно проводится оптимизация и реорганизация сети общеобразовательных учреждений. В 2014 году ликвидирован филиал МКОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа»- «Новоникольская начальная общеобразовательная школа».</p> <p>Для привлечения молодых специалистов работают программы, предоставляющие возможность покупки или строительства жилья на долевом участии в финансировании края, Федерации, программа «Льготная ипотека для молодых учителей», есть возможность принять участие в получении единовременного пособия в размере 200 тыс. рублей, молодым специалистам выплачиваются подъемные и надбавки к заработной плате из районного бюджета.</p> <p>С 1 января 2009 года в районе открыта МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» по отделению волейбола. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 4,4%. Объем финансовых средств в 2013 году, направленных в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 4,3 тыс. рублей.</p> <p>Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования в 2013 году составил 0%.</p> |
| <p>1.3. Выводы и заключен ия</p> | <p>Вместе с тем, остается ряд проблем в области развития образования:</p> <p>существует необходимость пополнения материально-технической базы школ и детских дошкольных учреждений, необходимо провести дополнительную компьютеризацию школ;</p> <p>недостаток молодых специалистов, увеличение доли учителей пенсионного возраста в педагогическом составе учреждений образования;</p> |

МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕЙСКОГО РАЙОНА

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения | |
|---|-------------------|------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 91 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 68 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 18 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 12 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 88,6 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное | | |

| | | |
|---|-----------------|-------|
| обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | Квадратный метр | 2,4 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | | |
| водоснабжение: | процент | 100 |
| центральное отопление: | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 75 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 1,8 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | 22 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | Тысяча рублей | 57079 |

| | | |
|---|---------|------|
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | 13,2 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 43 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 61 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |

| | | |
|--|-----------------|-------|
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 6,1 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 18 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | | |
| педагогических работников - всего; | процент | 105,3 |
| из них учителей. | процент | 107,0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | Квадратный метр | 24,4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | | |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 81,5 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | | |
| всего; | единица | 21,4 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 12,4 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 20 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 7 |

| | | |
|---|---------|------|
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 1,5 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз | 1,2 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| по математике; | балл | 3,7 |
| по русскому языку. | балл | 83 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | | |
| по математике; | процент | 3,52 |
| по русскому языку. | процент | 3,85 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: | | |
| по математике; | | 2 |
| по русскому языку. | | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | | |
| по математике; | процент | 0,6 |
| по русскому языку. | процент | 0,6 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- | | |

| | | |
|--|--------------|---------|
| оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 98,5 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 81,5 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяч рублей | 81879,3 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 2,6 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 7,4 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 15 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в | процент | 0 |

| | | |
|--|-----------------|------|
| общем числе общеобразовательных организаций. | | |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 7 |
| III. Дополнительное образование | | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | процент | 4 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 100 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 83,2 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | ---- |

| | | |
|--|---------|--------|
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление: | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| всего; | единица | 1 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 1 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | | 6185,6 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|-----|
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | процент | 0 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | | |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | | |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |

Председатель комитета



Г.В. Скопичевская